



**Результаты самообследования
ГБОУ Псковской области
«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»**

март 2023

Основные направления деятельности:

Комплексное сопровождение и образование детей с особыми образовательными потребностями.

Сопровождение семей и сотрудничество с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие уважительного отношения общества к лицам с инвалидностью, распространение информации, разработка и реализация интеграционных проектов.

Научно-методическая работа: разработка программно-методических материалов, проведение конференций, семинаров, стажировок для специалистов по проблемам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основные задачи на 2022/2023 учебный год

1. Совершенствование образовательной деятельности:

- ✓ внедрение адаптированных программ дополнительного образования обучающихся с ТМНР и НОДА;
- ✓ координация управленческих решений в дошкольных и школьных структурных подразделениях в условиях разнопланового образовательного процесса;
- ✓ развитие взаимодействия педагогов и родителей обучающихся ЦЛП в процессе обучения и воспитания детей;
- ✓ развитие междисциплинарного взаимодействия специалистов.

Основные задачи на 2022/2023 учебный год

2. Обеспечение кадровых и организационно-методических условий реализации АООП:

- ✓ достижение установленных показателей по размерам заработной платы педагогических работников;
- ✓ регулярное повышение квалификации педагогических и иных работников ЦЛП;
- ✓ разработка образовательных программ (ДО, АООП, СИПРов);
- ✓ разработка методических материалов и рекомендаций;
- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства («учитель-дефектолог года»).

Основные задачи на 2022/2023 учебный год

3. Развитие материально-технических условий:

- ✓ обеспечение комплексной (пожарной, антитеррористической, эпидемиологической информационной) безопасности ЦЛП;
- ✓ содержание имущества и зданий ЦЛП в хорошем функциональном состоянии;
- ✓ содержание сетей, транспортных средств в рабочем состоянии;
- ✓ организация безопасных перевозок обучающихся;
- ✓ организация разработки сметной документации на капитальный ремонт зданий школьных отделений;
- ✓ разработка ПСД на ремонт и приспособление помещений на 2 эт. К.Маркса 42 под отделение реабилитации;
- ✓ обновление и пополнение материальных запасов и основных средств (приобретение автобуса с подъёмником для доставки обучающихся с ТМНР и других средств).

Основные задачи на 2022/2023 учебный год

4. Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия:

- ✓ обеспечение местами в школе выпускников дошкольного отделения ЦЛП (в сотрудничестве с КОПО и МОУ г Пскова);
- ✓ передача лесопарковой зоны («Инклюзивного парка») в ведение Администрации города Пскова;
- ✓ разработка ПСД и поиск средств для ремонта помещения для организации социальной занятости выпускников ЦЛП (совместно с ПРОБО «Я и ТЫ»);
- ✓ организация семейного детского лагеря в июле 2023 (совместно с ПРОБО «Я и ТЫ»);
- ✓ организация и проведение курсов ПК для педагогов из регионов РФ по разработке и реализации СИПР (в рамках деятельности ФРЦ, совместно с Псков ГУ и ПО ИПКРО);
- ✓ организация и проведение семинаров-стажировок для специалистов, работающих в условиях СП (совместно с ПРОБО «Я и ТЫ»).

Материально-техническая база ЦЛП

- 12 объектов недвижимости;
- 12 автомашин адаптированных для перевозки людей с ОВЗ;
- Развитый парк вспомогательного оборудования и инструментов;

Структура ГБОУ ЦЛП

I

Дошкольное
отделение

Ясли «Лукошко»
К.Маркса 42

Отделение ранней
помощи «Лимпопо»
Стахановская 12

Детский сад
«Домовёнок»
Заводская 2

Детский сад
«Лесовичок»
Яна Райниса 56

Группы
кратковременного
пребывания
«Солнышко»

II

Школьное
отделение
ФГОС НОДА

Школа.
Начальное
и
основное
общее
образование
обучающихся с
НОДА

Бастионная 6

III

Школьное
отделение
ФГОС ИН

Школа.
Основное
общее
образование
обучающихся
с ТМНР

Яна Райниса
56

IV

Центр дистан-
ционного
обучения

Школа.
Основное
общее и
дополнительное
образование
детей

Бастионная 6

V

Отделение
учебного
проживания

Дополни-
тельное
образование
взрослых

Рокоссовского
44

Обучающиеся ЦЛП в дошкольном отделении

- ✓ Ясли «Лукошко» – 80 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- ✓ Отделение ранней помощи «Лимпопо» – 180 детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, имеющих нарушения в коммуникативной, двигательной, когнитивной, социально-эмоциональной сфере, нарушения слуха и зрения, а также детей, входящих в группу социального и биологического риска;
- ✓ Группы кратковременного пребывания «Солнышко» – 26 детей (4 группы) в возрасте от 2,5 до 7 лет с ТМНР;
- ✓ Детский сад «Лесовичок» – 25 детей (3 группы) в возрасте от 3 до 7 лет с ТМНР;
- ✓ Детский сад «Домовёнок» – 28 детей (8 группы) в возрасте от 3 до 7 лет с НОДА.

ВСЕГО: 339 дошкольников, из них выпускников – 22 ребёнка.

Обучающиеся ЦЛП в школьных отделениях

- ✓ **Школа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 55 обучающихся** (15 классов) в возрасте от 7 до 17 лет;
- ✓ **Школа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – 84 обучающихся** (17 классов) в возрасте от 7 до 18 лет;
- ✓ **Центр дистанционного обучения – 70 обучающихся** с использованием дистанционных цифровых технологий;

ВСЕГО: 209 обучающихся, из них выпускников – 10 чел.

Обучающиеся ЦЛП по адаптированным программам дополнительного образования

Школа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 20 обучающихся по адаптированным образовательным программам дополнительного образования обучающихся с ОВЗ по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»),
- ✓ социально-гуманитарное («Валеология»),
- ✓ художественное («Мир музыки», «Театральная студия», «Творческая мастерская», «Юный художник»);
- ✓ естественнонаучное («Занимательная математика», «Юный эколог»); техническое («Образовательная робототехника»).

Школа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – 30 обучающихся по адаптированным образовательным программам дополнительного образования обучающихся с ОВЗ по трём направлениям:

- ✓ физкультурно-спортивное («Бочча», «Весёлые старты»),
- ✓ социально-гуманитарное («По лесным тропинкам»),
- ✓ художественное («Театрально-художественная мастерская», «Ритм»)

Отделение учебного проживания – 10 обучающихся по адаптированной образовательной программе дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (старше 18 лет) «Обучение людей с тяжелыми нарушениями развития самостоятельной жизни».

ВСЕГО: 60 обучающихся.

Общее количество работников и штатных единиц

Среднесписочная численность работников за 1 полугодие 2023 года

- 268 человек.

Количество штатных единиц

– 352,85 из них:

- ✓ 212,75 – педагогический персонал;
- ✓ 20,25 – медицинский;
- ✓ 8,75 – административно-управленческий;
- ✓ 111,05 – учебно-вспомогательный и обслуживающий.

Среднемесячная заработная плата

в 2022 году:

- ✓ всех работников – 28 920 руб.,
- ✓ педагогических работников – 34 072 руб.,

в I полугодии 2023 г.:

- ✓ всех работников – 31 383 руб.,
- ✓ педагогических работников – 37 566 руб.

Благотворительная помощь

- ✓ приобретение оборудования и материалов для разных отделений;
- ✓ приобретение материалов в связи с 30-летием ЦЛП;
- ✓ проведение семейного лагеря в Петровском;
- ✓ оплачено обучение специалистов ЦЛП.

Научно-методическая работа и деятельность ФРЦ

Основные задачи и мероприятия:

- ✓ внедрение и распространение современных технологий и опыта развития, воспитания и обучения детей с выраженными нарушениями интеллекта и с ТМНР от младенчества до взрослой жизни, сопровождения семей, воспитывающих таких детей;
- ✓ методическая, экспертная и информационно-аналитическая поддержка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями и с ТМНР;
- ✓ проведение курсов повышения квалификации для специалистов дошкольного и основного общего образования, обучающихся детей с ТМНР;
- ✓ поддержка межведомственного и межсекторного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР на разных возрастных этапах;
- ✓ проведение семинаров-стажировок для специалистов, предоставляющих услуги в области учебного и сопровождаемого проживания.

Проблемы и пути их решения

- недостаток помещений для школьников;
- недостаток лимитов финансирования на 2023;
- потребность в развитии деятельности Отделения учебного проживания
- совместно с КОПО, Управлением образования Администрации города Пскова создавать условия получения образования детей с ТМНР в МОУ города
- вести работу с Комитетом образования ПО, направленную на улучшение финансовой ситуации (увеличении лимитов финансирования);
- введение дополнительных 4-х социальных работников в штат организации.