



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F79F6FC48BC1D1BBD28F2E7C14E4177E
Владелец: ЦАРЁВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен с 11-10-2022 до 04-01-2024



ПОЛОЖЕНИЕ о центре дистанционного обучения для детей-инвалидов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра дистанционного обучения для детей-инвалидов в ГБОУ ЦЛП (далее – Центр).

1.2. Центр размещается на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – Школа).

1.3. Центр функционирует на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, приказов Комитета по образованию Псковской области, и настоящего Положения.

1.4. Центр создается для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

1.5. Центр проводит работу по организации дистанционного обучения обучающихся в соответствии с Приказом Государственного управления образования Псковской области от 19.10.2009 г. № 1211 «Об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения и обучающихся по состоянию здоровья индивидуально на дому», Постановлением Администрации Псковской области от 28.10.2013 г. № 493 «Об утверждении Государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики».

1.6. Центр реализует программы дополнительного образования, образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.7. Центр несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение доступного бесплатного образования.

1.8. Основными направлениями деятельности Центра являются:

1.8.1. организация обучения педагогических работников Центра, направленного на внедрение ИКТ в образовательный процесс, с использованием Интернет технологий дистанционного обучения;

1.8.2. организация обучения обучающихся, получающих образование в форме индивидуального надомного и/или смешанного обучения;

1.8.3. оказание консультативно-методической помощи участникам образовательного процесса по вопросам использования современных информационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

Целями создания Центра является:

- 2.1. создание образовательной структуры для организации полноценного, в том числе дополнительного, образования для детей-инвалидов путем интеграции очного и дистанционного обучения;
- 2.2. обеспечение реализации прав обучающихся на получение доступного качественного образования с применением информационных технологий;
- 2.3. обеспечение реализации прав педагогических работников на непрерывное самостоятельное информационное образование;
- 2.4. усовершенствование системы социальной адаптации для детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья;
- 2.5. предоставление детям-инвалидам прав и реальных возможностей участия во всех формах социальной жизни (включая образование) наравне с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;
- 2.6. формирование всесторонне образованной личности с развитым интеллектуальным, нравственным и культурным потенциалом.

Для достижения указанных целей Центр решает следующие задачи:

- 2.7. отработывает новые формы взаимодействия с детьми-инвалидами с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 2.8. формирует группы педагогов, владеющих навыками дистанционного обучения, ИКТ-компетентностью для работы с детьми-инвалидами;
- 2.9. организационно обеспечивает учебный процесс на основе различных форм дистанционного обучения;
- 2.10. представляет техническую и информационную базу для дистанционного обучения;
- 2.11. изучает потребности обучающихся в образовательных услугах в области информационных технологий;
- 2.12. организационно обеспечивает дистанционный учебный процесс педагогов, работающих с детьми-инвалидами;
- 2.13. консультирует педагогов по вопросам освоения дистанционного учебного курса, ведет учет предоставляемых услуг и составляет отчетные документы по установленным формам;
- 2.14. осуществляет накопление учебно-методических материалов к учебным курсам дистанционного обучения;
- 2.15. оказывает помощь в обновлении информации;
- 2.16. обеспечивает включение педагогических работников муниципальной системы образования в учебное консультирование по содержательным и методическим аспектам;
- 2.17. осуществляет связь с различными образовательными учреждениями по проблеме дистанционного образования детей-инвалидов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В соответствии со своими целями и задачами Центр реализует программы дополнительного образования, образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

3.2. Занятия в Центре могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, часть – на дому.

3.3. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

3.4. Содержание образования в Центре определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

3.5. Содержание дополнительного образования разрабатывается педагогами Центра сроком на один учебный год с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся, учетом структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания и личными приоритетами обучающихся.

3.6. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в части, касающейся сроков освоения образовательных программ. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-5 лет; основное общее образование – 5-6 лет; среднее (полное) общее образование – 2 года.

3.7. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям занятий.

3.8. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

3.9. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся в Центре проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, и оказывается специальная помощь.

3.10. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Выпускникам образовательного учреждения выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения.

3.12. Образовательный процесс осуществляется подготовленными сотрудниками школы: специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку, работающими в данной школе. При невозможности организовать обучение на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья силами педагогического коллектива школы, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении

3.13. Школа устанавливает работникам, осуществляющим обучение обучающихся в Центре, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Постановления Администрации Псковской области от 27.03.2015 г. № 161 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Псковской области и муниципальных образовательных учреждений». Определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью Центра, штатное расписание, распределение должностных обязанностей. Размер оплаты по договорам гражданско-правового характера определяется методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

3.14. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат школы.

3.15. Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники школы, которые совместно с администрацией отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания.

3.16. В зависимости от возможностей учреждения для обучающихся проводятся мероприятия медицинского характера.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.2. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 0-4 классах – 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах – 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю;
- в 10-12 классах – 12 часов в неделю

4.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

4.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Оплата по договорам гражданско-правового характера осуществляется на основании электронных журналов.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. У участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители учащихся, специалисты, консультанты, администрация школы.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются следующими правовыми актами:

5.2.1. Договором с родителями обучающегося (законными представителями) на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;

5.2.2. Договором о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование;

5.2.3. Правилами использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении;

5.3. Должностными инструкциями:

5.3.1. педагога;

5.3.2. координатора по работе в информационной среде дистанционного обучения (куратора);

5.3.3. сотрудников образовательного учреждения (о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет);

5.3.4. тьютора.

6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

6.1. Руководство Центром осуществляет заместитель директора (Координатор), назначаемый приказом директора школы, как правило, из числа работников, имеющих соответствующую подготовку и высшее образование.

6.2. Координатор Центра организует деятельность Центра в соответствии с должностной инструкцией и настоящим положением.

6.3. Координатор Центра имеет право на получение надбавки в соответствии с региональными положениями.

6.4. Рассмотрение и утверждение планов и результатов деятельности Центра, осуществляется Координатором.

7. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ЦЕНТРА

7.1. Центр пользуется оборудованием, переданным образовательному учреждению в оперативное управление в соответствии с Уставом ГБОУ ЦЛП.

7.2. Закупка оборудования, материалов, товаров и иной продукции, обеспечивающей плановую деятельность Центра, производится из целевых средств, выделяемых Комитетом по образованию Псковской области, и отражается в бухгалтерском учете ГБОУ ЦЛП.