

ПРИНЯТО
на Педагогическом
Совете ГБОУ ЦЛП
Протокол № 1 от 27.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ЦЛП _____ Царёв А. М.

Приказ ГБОУ ЦЛП № 45/1-ОД
от «28» августа 2015 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Псковской области
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дошкольном отделении**



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F79F6FC48BC1D1BBD28F2E7C14E4177E
Владелец: ЦАРЁВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен с 11-10-2022 до 04-01-2024

г. Псков

1. Общие положения

1.1. Дошкольное отделение (ДО) является структурным подразделением ГБОУ ЦЛП и осуществляет образование детей группы риска, детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и инвалидностью.

1.2. В своей деятельности ДО руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Уставом ГБОУ ЦЛП;
- настоящим Положением и другими локальными актами ГБОУ ЦЛП.

2. Цель, принципы работы и задачи Дошкольного отделения

2.1. **Целью** деятельности ДО является обеспечение общего образования и развития детей группы риска, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью в процессе их воспитания и обучения, направленного на социальную адаптацию, самореализацию обучающихся и на их эффективное участие в жизни общества наравне с другими.

2.2. Работа ДО в ежедневной практике опирается на **основные принципы** Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;

2.3. В ДО создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных

пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение максимального доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными задачами ДО являются:

- обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- коррекция нарушений развития на основе комплексных подходов, включающих использование медицинских и психолого-педагогических средств, в максимальной степени способствующих развитию обучающихся;
- обеспечение ухода и присмотра за обучающимися, неспособными себя обслуживать и нуждающимися в помощи и контроле со стороны взрослых;
- создание условий, обеспечивающих охрану, укрепление здоровья обучающихся и оказание им медицинской помощи;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- организация психологического, педагогического, медицинского, социального и юридического консультирования и сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- формирование общественного мнения относительно лиц с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательных функций, с тяжелыми и множественными нарушениями развития как граждан, имеющих равные права с другими людьми, но нуждающихся в особой, индивидуальной помощи;
- осуществление научно-методической и информационно-просветительской деятельности для обобщения и распространения опыта работы дошкольного отделения.

3. Организация деятельности ДО

3.1. Основными документами, определяющими содержание деятельности Отделения и порядок реализации задач, являются:

- положение о структурном подразделении;
- образовательная программа;
- годовой план работы.

3.2. Дошкольное отделение имеет в своей структуре три подразделения:

- Отделение ранней помощи «Лим-по-по» для детей от 2 месяцев до 4 лет;
- Дошкольное отделение для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) от 3 до 7(8) лет;
- Дошкольное отделение для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) от 3 до 7(8) лет.

3.3. Деятельность Отделения ранней помощи «Лим-по-по» регулируется отдельным Положением.

3.4. Подразделения ДО «Дошкольное отделение для детей с ТМНР» и «Дошкольное отделение для детей с НОДА» (ДО ТМНР и ДО НОДА) реализуют адаптированную

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- 3.5. Содержание программы реализуется в **формах**, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме **игры, познавательной и исследовательской деятельности**, в форме **творческой активности**, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
 - 3.6. ДО ТМНР и ДО НОДА работают в режиме пятидневной рабочей недели, сокращенного дня (10-часового пребывания детей).
 - 3.7. Основной структурной единицей ДО ТМНР и ДО НОДА является группа воспитанников дошкольного возраста (группа).
 - 3.8. Группы имеют компенсирующую направленность. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.9. Количество детей в группе регулируется в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13 и не превышает 8 детей.
 - 3.10. С целью внутренней интеграции в каждой группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут обучаться до двух детей с ТМНР.
 - 3.11. Допускается организация разновозрастных (смешанных) групп детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
 - 3.12. Непосредственное руководство Дошкольным отделением ГБОУ ЦПП осуществляет руководитель ДО, назначенный приказом директора ГБОУ ЦПП.

4. Комплектование дошкольного отделения

- 4.1. В ДО ТМНР и ДО НОДА принимаются дети в возрасте от 3 до 6 (7) лет. Прием детей осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) ребенка.
- 4.2. Прием детей в Отделение ранней помощи «Лим-по-по» регулируется Положением об Отделении ранней помощи.
- 4.3. Отношения между родителями (законными представителями) ребенка и учреждением регулируются Договором о сотрудничестве.