



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F79F6FC48BC1D1BBD28F2E7C14E4177E
Владелец: ЦАРЁВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен с 11-10-2022 до 04-01-2024

УТВЕРЖДЕНО
директором ГБОУ ЦЛП
(приказ № 56-ОД от 30.08.2022)

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«ОТДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЖИВАНИЯ»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Псковской области «Центр лечебной педагогики
и дифференцированного обучения»

I. Цель и задачи ОУП

- 1.1. В целях реализации права людей с тяжелыми множественными нарушениями развития на жизнь в обществе, на доступное образование, направленное на повышение уровня их самостоятельности в бытовой, досуговой и другой социальной деятельности и подготовки к сопровождаемому проживанию в городских условиях в ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – ЦЛП) работает структурное подразделение «Отделение учебного проживания» (далее – ОУП).
- 1.2. ОУП осуществляет свою деятельность на основе Устава ЦЛП и настоящего положения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международной конвенции «О правах инвалидов».
- 1.3. В соответствии со ст. 75 Федерального Закона об образовании в Российской Федерации (№ 273 ФЗ), согласно Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ОУП реализует Адаптированную образовательную программу дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями самостоятельному (сопровожаемому) проживанию (общеразвивающей направленности).
- 1.4. Основными задачами ОУП являются:
 - оценка степени самостоятельности и нуждаемости в сопровождении людей с тяжелыми нарушениями развития для решения бытовых, социально-коммуникативных и иных жизненных задач в условиях проживания в квартире;

- обучение людей с тяжелыми нарушениями развития навыкам бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности на основе общеразвивающих программ дополнительного образования;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и социальной интеграции их детей;
- разработка и апробирование методов подготовки к самостоятельной (с сопровождением) жизни молодых людей с тяжелыми нарушениями развития;
- распространение опыта обучения молодых людей с тяжелыми нарушениями развития;
- содействие формированию уважительного отношения общества к людям с инвалидностью.

II. Организация деятельности ОУП

- 2.1. ОУП осуществляет свою деятельность в условиях трехкомнатной квартиры жилого дома (ул. Рокоссовского, д. 44, кв. 63), предоставленной ЦЛП собственником для целей учебного проживания на условиях безвозмездного пользования.
- 2.2. В ОУП принимаются люди с тяжелыми и множественными нарушениями развития в возрасте от 18 лет, у которых имеются предпосылки для формирования основных навыков самообслуживания, жизнеобеспечения и взаимодействия. Их занятость в дневное время обеспечивается другими организациями или родителями (законными представителями).
- 2.3. Решение о приеме людей с инвалидностью на обучение в ОУП принимает Педагогический совет ОУП, в который входят специалисты ОУП, руководитель ОУП и директор ЦЛП.
- 2.4. Прием происходит с учётом личного желания молодых людей с нарушениями развития, на основании заявления о приёме на обучение в ОУП и приказа директора ЦЛП о приеме обучающихся.
- 2.5. С принятыми обучающимися (или их законными представителями) в целях организации учебного проживания ЦЛП заключает договоры:
- 1) безвозмездного пользования жилым помещением на период прохождения курса обучения самостоятельному (сопровождаемому) проживанию;
 - 2) договор об образовании по Адаптированной общеобразовательной программе дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями самостоятельному (сопровождаемому) проживанию (общеразвивающей направленности).
- 2.6. Обучение в ОУП происходит курсами. Длительность одного курса учебного проживания не может превышать 5 месяцев. Возможность повторного

курса обучения для обучающегося устанавливает педагогический совет ОУП на основе данных анализа динамики обучения.

2.7. Для обучающихся устанавливается следующий график учебного проживания:

- с понедельника по четверг после окончания работы или занятий обучающиеся приезжают в учебную квартиру, добираясь самостоятельно городскими рейсовыми автобусами или транспортом Производственно-интеграционных мастерских (ПИМ) в сопровождении работников ПИМ. Способ приезда в ОУП выбирается с учётом способности обучающегося самостоятельно ориентироваться в городе;
- с момента приезда до сна, а также утром до отправления в ПИМ или другое место дневного пребывания обучающиеся участвуют в учебных мероприятиях, направленных на развитие у них самостоятельности в самообслуживании, бытовой, досуговой и социально-коммуникативной деятельности;
- с понедельника по четверг обучающиеся ночуют в учебной квартире, ОУП обеспечивает сопровождение в ночное время;
- каждую четвертую пятницу и субботу обучающиеся проводят в ОУП с целью обучения организации досуга;
- все остальные выходные и праздничные дни, а также в период каникул (для школьников) и в случае болезни обучающиеся проживают с родителями.

2.8. Для обучающихся устанавливается следующее расписание:

Понедельник:

15.00 – возвращение в ОУП из мастерских.

15.20 – обмен впечатлениями о прошедшем трудовом дне; восстановление в памяти запланированных на текущий день мероприятий.

16.30 – выполнение бытовых дел.

18.30 – ужин.

19.00 – выполнение бытовых дел.

20.00 – обсуждение результатов прошедшего дня планирование и распределение заданий на следующий день. По результатам планирования обучающиеся, каждый для себя, составляет пиктографический план дел на следующий день.

21.00 – подготовка ко сну и выполнение гигиенических процедур.

22.00 – сон.

Вторник – четверг:

6.10 – подъем, гигиенические процедуры, завтрак.

8.00 – отъезд в мастерские

15.00 – возвращение в ОУП из мастерских.

15.20 – обмен впечатлениями о прошедшем трудовом дне; восстановление в памяти запланированных на текущий день мероприятий.

- 16.30 – выполнение бытовых дел.
- 18.30 – ужин.
- 19.00 – выполнение бытовых дел.
- 20.00 – обсуждение результатов прошедшего дня планирование и распределение заданий на следующий день. По результатам планирования обучающиеся, каждый для себя, составляет пиктографический план дел на следующий день.
- 21.00 – подготовка ко сну и выполнение гигиенических процедур.
- 22.00 – сон.

Пятница (3 недели в месяц)

- 6.10 – подъем, гигиенические процедуры, завтрак.
- 8.00 – отъезд в мастерские

Пятница (1 неделя в месяц)

- 6.10 – подъем, гигиенические процедуры, завтрак.
- 8.00 – отъезд в мастерские
- 15.00 – возвращение в ОУП из мастерских.
- 15.20 – обмен впечатлениями о прошедшем трудовом дне; восстановление в памяти запланированных на текущий день мероприятий.
- 16.30 – выполнение бытовых дел.
- 18.30 – ужин.
- 19.00 – выполнение бытовых дел.
- 20.00 – обсуждение результатов прошедшего дня планирование и распределение заданий на следующий день. По результатам планирования обучающиеся, каждый для себя, составляет пиктографический план дел на следующий день.
- 21.00 – подготовка ко сну и выполнение гигиенических процедур.
- 22.00 – сон.

Суббота (1 раз в месяц)

- 6.10 – подъем, гигиенические процедуры, завтрак, бытовые дела.
- 10.00 – досуговые мероприятия
- 15.00 – отъезд домой

- 2.9. Руководитель ОУП совместно с социальными педагогами разрабатывает меры безопасности жизни и здоровья обучающихся, обеспечивая безопасную среду в учебной квартире.
- 2.10. Руководитель ОУП отвечает за создание условий для педагогического сопровождения, составляет график работы социальных педагогов.
- 2.11. Для осуществления педагогической работы с обучающимися педагогические работники ОУП разрабатывают индивидуальные программы обучения (ИПО) с учетом особенностей развития и образовательных потребностей обучающихся.

- 2.12. Реализация ИПО осуществляется в сотрудничестве с родителями (законными представителями) и сотрудниками организаций, которые посещают обучающиеся в дневное время.
- 2.13. В целях психолого-педагогической оценки и отслеживания динамики формирования навыков самостоятельной жизни обучающихся педагогические работники ОУП ведут дневники наблюдения и другую принятую педагогическим советом документацию.
- 2.14. В качестве ведущих критериев оценки успешности (неуспешности) учебного проживания выступают:
- содержание и характер самостоятельного освоения и использования обучающимся навыков в разнообразных видах деятельности и труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, досуговая, коммуникативная деятельность и другая, внесенная педагогами в ИПО, деятельность;
 - характеристика поведения и эмоционально-личностных свойств в условиях общежития (на основе направленных наблюдений и анализа педагогических ситуаций).
 - индивидуально-личностные свойства, способствующие (или затрудняющие) самостоятельную жизнедеятельность.
- 2.15. Результаты обучения отражаются педагогами в сравнительных характеристиках обучающихся с педагогическими рекомендациями родителям (законным представителям) и для специалистов других служб: ПИМ, бюро медико-социальной экспертизы (при разработке ими индивидуальных программ реабилитации) и др.

Список приложений:

Формы административных документов ОУП:

Приложение № 1 «Заявление об участии в учебном проживании»

Приложение № 2 «Договор безвозмездного пользования жилым помещением на период прохождения курса обучения самостоятельному (сопровождаемому) проживанию»

Приложение № 3 «Договор об образовании по Адаптированной общеобразовательной программе дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями самостоятельному (сопровождаемому) проживанию (общеразвивающей направленности)»

Приложение № 3 «Индивидуальная программа обучения»

Приложение № 4 «Дневник наблюдений»

Приложение № 5 «Характеристика обучающегося»

Приложение № 6 «График работы педагогов»

Формы педагогической документации ОУП:

Приложение № 7 «Анкеты для родителей»

Приложение № 8 «График дежурства обучающихся»

Приложение № 9 «Домашнее задание»

Приложение № 10 «Самоанализ обучающихся по окончанию курса обучения»

Приложение № 11 «Инструкции: по приготовлению пищи, уборке, чистки сантехники, мытья посуды, мытья под душем и др.»