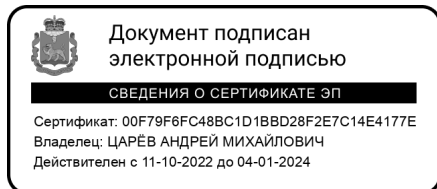


ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Псковской области «Центр лечебной  
педагогики  
и дифференцированного обучения»  
Протокол от «29» августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Псковской области «Центр  
лечебной педагогики  
и дифференцированного обучения»  
от «29» августа 2022 г. №49-ОД



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«По лесным тропинкам»,**  
адаптированная для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью,  
тяжёлыми множественными нарушениями развития

*Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Халдина С.Г.*

г. Псков

2022 г.

## **Общие сведения**

- Наименование курса дополнительного обучения: «По лесным тропинкам»
- Форма организации деятельности – кружок
- Программа ориентирована на детей и подростков с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития
- Срок реализации программы – 3 года (1836 часов)
- Утверждаемые даты реализации – 2022-2023 учебный год (первый модуль)
- Общее количество детей – 13 (2 группы)
  - Группа 1 (7 человек): педагог дополнительного образования Халдина С. Г.
  - Группа 2 (6 человек): педагог дополнительного образования Давалис М. В.
- Возраст детей – 12-18 лет
- Общее количество часов в 2022-2023 уч.г. для всех обучающихся – 612 часа
- Годовая нагрузка на одну группу: 306 часов
- Недельная нагрузка: 18 часов (2 группы)
- Продолжительность занятия – 45 минут
- Форма обучения – очная
- Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
  - в течение каждого модуля: опрос обучающихся, самостоятельная работа.
  - в конце модуля (года обучения): презентация фотографий обучающихся, коллективный анализ работ, получение грамот.
  - в конце усвоения программы: праздник Леса (контрольное мероприятие).

## **Пояснительная записка**

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Основное назначение образовательных организаций – подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в социуме. Главную роль во всей образовательной системе играет трудовое воспитание и обучение. От того, как оно будет организовано, зависит уровень социализации обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР.

Весь процесс воспитания детей с ТМНР может и должен быть организован так, чтобы обучающиеся научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Именно развитие трудовых умений предполагает овладение элементарной культурой труда, в которую входят: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов, умением пользоваться выбранными инструментами, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труда.

Трудовая подготовка для детей с ТМНР очень значима. Это обусловлено гораздо меньшими возможностями детей самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, получаемую из окружающей среды, что связано с особенностями познавательной деятельности. Определенное значение имеет сниженная активность детей с ТМНР, более узкий круг их интересов, а также своеобразные проявления эмоционально – волевой сферы.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «По лесным

тропинкам» основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- О требованиях к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 №06- 1844)
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09- 3564).

#### **Направленность программы - социально-педагогическая.**

Работа в этом направлении имеет большое значение для будущей адаптации обучающихся в обществе, для успешного включения их во взрослую трудовую деятельность.

**Актуальность** адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «По лесным тропинкам» определяется необходимостью успешной социализации детей в современном обществе, повышением готовности к трудовой сопровождаемой занятости. Трудовая деятельность становится способом развития способностей обучающихся, осознанию необходимости и важности труда, приносящего пользу обществу, способствует самореализации личности.

**Цель программы** — формирование позитивного отношения к труду, развитие желания быть самостоятельным, умелым, справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости; формирование социально-адаптированной личности обучающегося в процессе трудовой деятельности.

#### **Задачи программы.**

##### **Обучающие:**

- обучать доступным приемам трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся положительное отношение к элементарной трудовой деятельности, умение работать в коллективе;
- формировать организационные умения и навыки, умение исполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенических требований;
- формировать умения подбирать инвентарь для работы, использовать

специальное оборудование и инструменты;  
- профессиональная ориентация обучающихся.

***Развивающие:***

- развивать самостоятельность в труде;
- развивать мыслительную деятельность (операций анализа и синтеза, планирования, установление причинно-следственных связей);
- развивать личностные качества обучающихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивость и выдержку, умение выразить свои чувства).

***Воспитательные:***

- воспитывать познавательный интерес к трудовой деятельности;
- воспитывать потребность в труде;
- воспитывать правильную организацию труда;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать уважительное отношение к труду, собственному и труду других людей;
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Типы занятий.**

- теоретические занятия, целью которых является формирование у обучающихся доступных трудовых знаний, умений и навыков;

- практические работы, целью которых является усвоение обучающимися новых трудовых приемов и приобретение навыков выполнения трудовых операций;

- самостоятельные работы - самостоятельное выполнение трудовых заданий обучающимися, а также применением полученных ими знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 45 минут.

**Методы обучения.**

- наглядные (показ иллюстраций, видео, презентаций, образцов, схем, макетов,

примеров);

- словесные (объяснение, описание, использование художественной литературы);
- практические (самостоятельное и совместное с педагогом выполнение работы).

### **Ожидаемые результаты обучения.**

1. Положительная динамика в формировании социальной позиции обучающихся.
2. Развитие познавательного интереса к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе.
3. Овладение элементарными знаниями и опытом ухода за лесом, бережным отношением к растениям леса.
4. Овладение положительным отношением к элементарной трудовой деятельности, умением работать в коллективе.
5. Овладение навыками работы с инструментами и специальным оборудованием с соблюдением техники безопасности.
6. Рост социальной активности обучающихся, осознанное стремление к положительной самореализации в жизни.
7. Личностный рост каждого обучающегося, осознание своей индивидуальной целостности.
8. Формирование позитивной системы отношения к труду, готовности к самосовершенствованию,

### **Список литературы:**

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010. – 239с.
3. Маллер, А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: практическое пособие / А. Р. Маллер. – М.: АРКТИ, 2000.

### **Календарно-тематическое планирование первого модуля (года) обучения (2022-2023 уч.г.)**

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во часов
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	4	6
2	Лес и сад. Их жизнь.	4	7	11

3	Хвойные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
4	Лиственные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
5	Кустарники леса и сенсорного сада.	4	7	11
6	Значение леса и сада в жизни человека.	2	4	6
7	Парк и сад. Их жизнь.	4	6	10
8	Многолетние растения парка и сада.	4	7	11
9	Однолетние и луковичные растения парка и сада.	4	7	11
10	Газоны парка и сада.	3	8	11
11	Значение парка и сада в жизни человека.	2	4	6
12	Зелёная аптека.	7	8	15
13	Охрана природы.	6	9	15
14	Правила безопасности в лесу и саду.	5	5	10
15	Знакомство с оборудованием и инструментами.	10	12	22
16	Правила безопасности работы с инвентарем.	10	10	20
17	Сезонные работы в лесу и саду: обрезка сухих и больных веток.	7	38	45
18	Сезонные работы в лесу и саду: уборка листьев.	4	16	20
19	Сезонные работы в лесу и саду: уборка снега.	4	26	30

20	Сезонные работы в лесу и саду: уборка мусора.	4	36	40
21	Сбор гербария.	5	20	25
22	Итоговое занятие.	4	-	4
		<b>103</b>	248	351

## Содержание обучения

### 1. Вводное занятие (6 часов).

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсия в парк и сенсорный сад.

### 2. Лес и сад. Его жизнь (11 часов).

Понятие о лесе, лесных насаждения, садах. Типы лесов и садов. Характерные особенности леса и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и сенсорный сад.

### 3. Хвойные деревья леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и сад.

### 4. Лиственные деревья леса и сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и сенсорный сад.

### 5. Кустарники леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и сад.

### 6. Значение леса и сада в жизни человека (6 часов).

Значение леса, сада в жизни человека (оздоровительное, эстетическое, хозяйственное, трудовое). Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение произведений художественной литературы о природе, о лесе, о саде и их пользе. Экскурсии в лес и сад.

### 7. Парк и сад. Их жизнь (10 часов).

Понятие о парке и парковых насаждения. Понятие о саде и его насаждениях. Основные свойства парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и сенсорный сад.

8. Многолетние растения парка и сада (11 часов).

Многолетние растения. Особенности многолетних растений парка и сада. Значение многолетних растений в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и сад.

9. Однолетние и луковичные растения парка и сада (11 часов).

Однолетние и луковичные растения. Особенности однолетних и луковичных растений парка и сада. Их значение в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и сад.

10. Газоны парка и сада (11 часов).

Понятие газоны. Значение газонов в парке и в саду. Уход за газонами парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в парк и сад.

11. Значение парка и сада в жизни человека (6 часов).

Значение парка и сада в жизни человека. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение художественной литературы о природе, о парках, о садах и их пользе. Экскурсии в парк и сад.

12. Зелёная аптека (15 часов).

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы. Знакомство с правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

13. Охрана природы (15 часов).

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

14. Правила безопасности в лесу и в саду (10 часов).

Знакомство с опасностями, которые подстерегают в лесу и в саду. Знакомство с ядовитыми растениями леса и сада. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес и в сад.

15. Специальное оборудование и инструменты (22 часа).

Специальное оборудование и инструменты. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

16. Правила безопасности работы с инвентарем (20 часов).

Повторение правил работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

17. Сезонные работы в лесу и сенсорном саду: обрезка сухих и больных веток (45



часов).

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и саду.

18. Сезонные работы в лесу и саду: уборка листьев (20 часов)

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и саду.

19. Сезонные работы в лесу и сенсорном саду: уборка снега (30 часов)

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу и саду.

20. Сезонные работы в лесу и саду: уборка мусора (40 часов)

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу и саду.

21. Сбор гербария (25 часа).

Сбор гербария.

Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

22. Итоговое занятие (4 часа)

Подведение итогов года. Праздничный пикник.

**Календарно-тематическое планирование  
второго модуля (года) обучения (2023-2024 уч.г.)**

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во часов
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	4	6
2	Лес и сад. Их жизнь.	4	7	11
3	Хвойные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
4	Лиственные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
5	Кустарники леса и сенсорного сада.	4	7	11
6	Значение леса и сада в жизни человека	2	4	6
7	Парк и сад. Их жизнь.	4	6	10
8	Многолетние растения парка и сада.	4	7	11

9	Однолетние и луковичные растения парка и сада.	4	7	11
10	Газоны парка и сада.	3	8	11
11	Значение парка и сада в жизни человека.	2	4	6
12	Зелёная аптека.	7	8	15
13	Охрана природы.	6	9	15
14	Правила безопасности в лесу и саду.	5	5	10
15	Знакомство с оборудованием и инструментами.	10	12	22
16	Правила безопасности работы с инвентарем.	10	10	20
17	Сезонные работы в лесу и в саду: обрезка сухих и больных веток.	7	38	45
18	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка листьев.	4	16	20
19	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка снега.	4	26	30
20	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка мусора.	4	36	40
21	Сбор гербария.	5	20	25
22	Итоговое занятие.	4	-	4
		<b>103</b>	<b>248</b>	<b>351</b>

## **Содержание занятий.**

### 1. Вводное занятие (6 часов).

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсия в лес.

## 2. Лес и сад. Их жизнь (11 часов).

Понятие о лесе, лесных насаждения и о садах. Типы лесов, садов. Основные свойства леса, сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес, в сад.

## 3. Хвойные деревья леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

## 4. Лиственные деревья леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

## 5. Кустарники леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

## 6. Значение леса и сада в жизни человека (6 часов).

Значение леса и сада в жизни человека (оздоровительное, эстетическое, хозяйственное, трудовое). Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение произведений художественной литературы о природе, о лесе, о саде, о его пользе. Экскурсии в лес и в сад.

## 7. Парк и сад. Их жизнь (10 часов).

Парк и парковые насаждения. Сад и его насаждения. Особенности парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и в сад.

## 8. Многолетние растения парка и сада (11 часов).

Многолетние растения. Свойства многолетних растений парка и сада. Значение многолетних растений в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и сад.

## 9. Однолетние и луковичные растения парка и сада (11 часов).

Однолетние и луковичные растения. Особенности многолетних растений парка и сада. Значение многолетних растений в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и в сад.

## 10. Газоны парка (11 часов).

Понятие газоны. Значение газонов в парке и в саду. Уход за газонами парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в парк и в сад.

11. Значение парка и сада в жизни человека (6 часов).

Значение парка и сада в жизни человека. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение художественной литературы о природе, о парках, о саде, о его пользе. Экскурсии в парк и в сад.

12. Зелёная аптека (15 часов).

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса.

Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

13. Охрана природы (15 часов).

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и рационального использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

14. Правила безопасности в лесу и в саду (10 часов).

Знакомство с опасностями, которые подстерегают в лесу и в саду. Ядовитые растения леса и сада. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес и в сад.

15. Специальное оборудование и инструменты (22 часа).

Специальное оборудование и инструменты. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

16. Правила безопасности работы с инвентарем (20 часов).

Закрепление правил работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

17. Сезонные работы в лесу и в саду: обрезка сухих и больных веток (45 часов).

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и в саду.

18. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка листьев (20 часов).

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и в саду.

19. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка снега (30 часов).

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

20. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка мусора (40 часов).

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

21. Сбор гербария (25 часов).

Сбор гербария.

Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

22.Итоговое занятие (4 часа).

Подведение итогов года. Праздничный пикник.

**Календарно-тематическое планирование  
третьего модуля (года) обучения (2024-2025 уч.г.)**

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во часов
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	4	6
2	Лес и сад. Их жизнь.	4	7	11
3	Хвойные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
4	Лиственные деревья леса и сенсорного сада.	4	7	11
5	Кустарники леса и сенсорного сада.	4	7	11
6	Значение леса и сада в жизни человека.	2	4	6
7	Парк и сад. Их жизнь.	4	6	10
8	Многолетние растения парка и сада.	4	7	11
9	Однолетние и луковичные растения парка и сада.	4	7	11
10	Газоны парка и сада.	3	8	11
11	Значение парка и сада в жизни человека.	2	4	6
12	Зелёная аптека.	7	8	15
13	Охрана природы.	6	9	15

14	Правила безопасности в лесу и в саду.	5	5	10
15	Знакомство с оборудованием и инструментами.	10	12	22
16	Правила безопасности работы с инвентарем.	10	10	20
17	Сезонные работы в лесу и в саду: обрезка сухих и больных веток.	7	38	45
18	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка листьев.	4	16	20
19	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка снега.	4	26	30
20	Сезонные работы в лесу и в саду: уборка мусора.	4	36	40
21	Сбор гербария.	5	20	25
22	Итоговое занятие.	4	-	4
		103	248	351

## **Содержание занятий.**

### 1. Вводное занятие (6 часов).

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсия в лес.

### 2. Лес и сад. Их жизнь (11 часов).

Лес и лесные насаждения. Типы лесов. Понятие о саде и его насаждениях. Типы садов. Основные свойства леса и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

### 3. Хвойные деревья леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

### 4. Лиственные деревья леса и сенсорного сада (11 часов).

Особенности растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций,

выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

5. Кустарники леса и сада (11 часов).

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес и в сад.

6. Значение леса и сада в жизни человека (6 часов).

Значение леса и сада в жизни человека (оздоровительное, эстетическое, хозяйственное, трудовое). Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение произведений художественной литературы о природе, о лесе, о саде, о его пользе. Экскурсии в лес и в сад.

7. Парк и сад. Их жизнь (10 часов).

Парк и парковые насаждения. Основные особенности парка. Сад и его насаждения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и в сад.

8. Многолетние растения парка и сада (11 часов).

Многолетние растения. Особенности многолетних растений парка и сада. Значение многолетних растений в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и в сад.

9. Однолетние и луковичные растения парка и сада (11 часов).

Однолетние и луковичные растения. Особенности многолетних растений парка и сада. Значение многолетних растений в жизни парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в парк и в сад.

10. Газоны парка и сада (11 часов).

Понятие газоны. Значение газонов в парке и в саду. Уход за газонами парка и сада. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в парк и в сад.

11. Значение парка и сада в жизни человека (6 часов).

Значение парка и сада в жизни человека. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение произведений художественной литературы о природе, о парках, о садах, о его пользе. Экскурсии в парк и в сад.

12. Зелёная аптека (15 часов).

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

13. Охрана природы (15 часов).

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

14. Правила безопасности в лесу и в саду (10 часов).

Знакомство с опасностями, которые подстерегают в лесу и в саду. Знакомство с ядовитыми растениями леса и сада. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес и в сад.

15. Специальное оборудование и инструменты (22 часа).

Специальное оборудование и инструменты. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

16. Правила безопасности работы с инвентарем (20 часов).

Повторение правил работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

17. Сезонные работы в лесу и в саду: обрезка сухих и больных веток (45 часов).

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и в саду.

18. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка листьев (20 часов).

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу и в саду.

19. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка снега (30 часов).

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

20. Сезонные работы в лесу и в саду: уборка мусора (40 часов).

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

21. Сбор гербария (25 часов).

Сбор гербария. Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу и в саду.

22. Итоговое занятие (4 часа).

Подведение итогов года. Праздничный пикник.