

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Дополнительная адаптированная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«По лесным тропинкам»

для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР

*Автор:
Микол Марина Джооновна*

г. Псков
2020 г.

Пояснительная записка

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Основное назначение образовательных организаций – подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в окружающем социуме. Главную роль во всей образовательной системе играет трудовое воспитание и обучение. От того, как оно будет организовано, зависит уровень социализации обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР.

Весь процесс воспитания детей с ТМНР может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Именно развитие трудовых умений предполагает овладение элементарной культурой труда, в которую входят: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов, умением пользоваться выбранными инструментами, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труд.

Трудовая подготовка для детей с ТМНР очень значима. Это обусловлено гораздо меньшими возможностями детей самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, получаемую из окружающей среды, т.е. меньшей, чем в норме, сформированностью различных сторон познавательной деятельности. Определенное значение имеет также сниженная активность детей с ТМНР, гораздо более узкий круг их интересов, а также другие своеобразные проявления эмоционально – волевой сферы.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «По лесным тропинкам» основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- О требованиях к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2016 №06- 1844)
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09- 3564).

Направленность программы - социально-педагогическая

Работа в этом направлении имеет большое значение для будущей адаптации обучающихся в обществе, для успешного включения ими во взрослую трудовую деятельность.

Актуальность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «По лесным тропинкам» заключается в реализации прав детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР на участие в программах дополнительного образования.

Цель программы — формирование позитивного отношения к труду, развитие желания быть самостоятельным, умелым, справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости; формирование социально-адаптированной личности обучающегося в процессе трудовой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- обучать доступным приемам трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся положительное отношение к элементарной трудовой деятельности, умение работать в коллективе;
- формировать организационные умения и навыки, умение исполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенических требований;
- формирование умения использовать специальное оборудование и инструменты;

Развивающие:

- развивать самостоятельность в труде;
- развивать мыслительную деятельность (операций анализа и синтеза, планирования, установление причинно-следственных связей);
- развивать личностные качества обучающихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивость и выдержку, умение выразить свои чувства);
- развивать умение подбирать инвентарь для работы.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к трудовой деятельности;
- воспитывать потребности в труде;
- воспитывать правильную организацию труда;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать уважительное отношение к труду, собственному и труду других людей;
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Программа ориентирована на детей и подростков с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР 14-18 лет.

Срок реализации программы - 3 года (216 часов)

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально- фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Типы занятий:

- теоретические занятия целью которых является формирование у обучающихся доступных трудовых знаний, умений и навыков;
- практические работы целью которых является усвоение обучающимися новых трудовых приемов и приобретение навыков выполнения трудовых операции;
- самостоятельные работы, которые подразумевают самостоятельное выполнение трудовых заданий обучающимися, а также применением полученных ими знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

Методы:

- наглядные (показ иллюстраций, видео, презентаций, образцов, схем, макетов, примеров);
- словесные (объяснение, описание, использование художественной литературы);
- практические (самостоятельное и совместное с педагогом выполнение работы)

Ожидаемые результаты обучения:

1. Положительная динамика в формировании социальной позиции у обучающихся.
2. Развитие в обучающихся познавательного интереса к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе.

3. Овладение обучающихся элементарными знаниями и опытом ухода, бережным отношением к растениям леса.
4. Овладение обучающихся положительным отношением к элементарной трудовой деятельности, умение работать в коллективе.
5. Овладение навыков использовать специальное оборудование и инструменты.
6. Рост социальной активности обучающихся, осознанное стремление к положительной самореализации в жизни.
7. Личностный рост каждого обучающегося, формирование позитивной системы отношения к труду, готовность к самосовершенствованию, осознание своей индивидуальной целостности.
8. Овладение техникой безопасности при работе инструментами, инвентарем.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

в течение каждого модуля (года обучения): опрос обучающихся, самостоятельная работа.

в конце модуля (года обучения): презентация фотографий обучающихся, коллективный анализ работ, получение грамот.

в конце усвоения программы: праздник Леса, это мероприятие является контрольным.

Список литературы:

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010. – 239с.
3. Маллер, А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: практическое пособие / А. Р. Маллер. – М.: АРКТИ, 2000.

Учебный план
первого модуля (года) обучения

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во
		Теория	Практика	часов
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Лес и его жизнь	3	2	5
3	Хвойные деревья леса	2	2	4
4	Лиственные деревья леса	2	2	4
5	Кустарники леса	2	2	4
6	Значение леса в жизни человека	1,5	1,5	3
7	Зелёная аптека	1,5	2,5	4
8	Охрана природы	2	2	4
9	Правила безопасности в лесу	2	2	4
10	Знакомство с оборудованием и инструментами	2	2	4
11	Правила безопасности работы с инвентарем	2	2	4
12	Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток	1	6	7
13	Сезонные работы в лесу: уборка листьев	1	5	6
14	Сезонные работы в лесу: уборка снега	0,5	3,5	4
15	Сезонные работы в лесу: уборка мусора	1,5	5,5	7
16	Сбор гербария	0,5	3,5	4
17	Итоговое занятие	2	-	2
		26,5	45,5	72

Содержание обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсии в лес.

2. Лес и его жизнь (5 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждения. Типы лесов. Основные свойства леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

3. Хвойные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

4. Лиственные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

5. Кустарники леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

6. Значение леса в жизни человека (4 часа)

Понятие о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение художественной литературы о природе, о лесе, о его пользе. Экскурсии в лес.

7. Зелёная аптека (3 часа)

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

8. Охрана природы (4 часа)

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

9.Правила безопасности в лесу

Знакомство с опасностями которые подстерегают в лесу. Знакомство с ядовитыми растениями леса. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

10.Знакомство с оборудованием и инструментами

Знакомство со специальным оборудованием и инструментами. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

11. Правила безопасности работы с инвентарем

Правила работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

12.Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток (6 часов)

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

13.Сезонные работы в лесу: уборка листьев (6 часов)

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

14 Сезонные работы в лесу: уборка снега (4 часа)

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу.

15.Сезонные работы в лесу: уборка мусора (6 часов)

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу.

16.Сбор гербария (4 часа)

Сбор гербария.

Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу.

17.Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год обучения, составление краткого анализа, планов на следующий год. Просмотр презентации с фотографиями обучающихся.

Учебный план
второго модуля (года) обучения

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во
		Теория	Практика	часов
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Лес и его жизнь	2	3	5
3	Хвойные деревья леса	2	2	4
4	Лиственные деревья леса	2	2	4
5	Кустарники леса	2	2	4
6	Значение леса в жизни человека	1,5	2,5	4
7	Зелёная аптека	1	2	3
8	Охрана природы	2	2	4
9	Правила безопасности в лесу	2	2	4
10	Специальное оборудование и инструментами	2	2	4
11	Правила безопасности работы с инвентарем	2	2	4
12	Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток	1	6	7
13	Сезонные работы в лесу: уборка листьев	1	5	6
14	Сезонные работы в лесу: уборка снега	0,5	3,5	4
15	Сезонные работы в лесу: уборка мусора	1,5	5,5	7
16	Сбор гербария	0,5	3,5	4
17	Итоговое занятие	1	1	2
		25	47	72

Содержание занятий

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсия в лес.

2. Лес и его жизнь (5 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждения. Типы лесов. Основные свойства леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

3. Хвойные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

4. Лиственные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

5. Кустарники леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

6. Значение леса в жизни человека (4 часа)

Понятие о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение художественной литературы о природе, о лесе, о его пользе. Экскурсии в лес.

7. Зелёная аптека (3 часа)

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса.

Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

8. Охрана природы (4 часа)

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

9.Правила безопасности в лесу

Знакомство с опасностями которые подстерегают в лесу. Знакомство с ядовитыми растениями леса. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

10.Специальное оборудование и инструменты.

Специальное оборудование и инструменты. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

11. Правила безопасности работы с инвентарем

Повторение правил работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

12.Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток (6 часов)

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

13.Сезонные работы в лесу: уборка листьев (6 часов)

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

14 Сезонные работы в лесу: уборка снега (4 часа)

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу.

15.Сезонные работы в лесу: уборка мусора (6 часов)

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу.

16.Сбор гербария (4 часа)

Сбор гербария.

Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу.

17.Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год обучения, составление краткого анализа, планов на следующий год. Вручение грамот. Просмотр презентации с фотографиями обучающихся.

Учебный план
третьего модуля (года) обучения

№	Тема программы	Всего часов		Общее кол-во
		Теория	Практика	часов
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Лес и его жизнь	2	3	5
3	Хвойные деревья леса	2	2	4
4	Лиственные деревья леса	2	2	4
5	Кустарники леса	2	2	4
6	Значение леса в жизни человека	1,5	2,5	4
7	Зелёная аптека	1	2	3
8	Охрана природы	2	2	4
9	Правила безопасности в лесу	2	2	4
10	Специальное оборудование и инструментами	2	2	4
11	Правила безопасности работы с инвентарем	2	2	4
12	Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток	1	6	7
13	Сезонные работы в лесу: уборка листьев	1	5	6
14	Сезонные работы в лесу: уборка снега	0,5	3,5	4
15	Сезонные работы в лесу: уборка мусора	1,5	5,5	7
16	Сбор гербария	0,5	3,5	4
17	Итоговое занятие		2	2
		24	48	72

Содержание занятий

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год. Экскурсия в лес.

2. Лес и его жизнь (5 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждения. Типы лесов. Основные свойства леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

3. Хвойные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

4. Лиственные деревья леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

5. Кустарники леса (4 часа)

Понятие свойства растений, их строение, сезонные изменения. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсии в лес.

6. Значение леса в жизни человека (4 часа)

Понятие о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий, рассматривание и наблюдение за природой. Чтение художественной литературы о природе, о лесе, о его пользе. Экскурсии в лес.

7. Зелёная аптека (3 часа)

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса. Просмотр презентаций, выполнение графических заданий. Экскурсия в лес.

8. Охрана природы (4 часа)

Значение охраны природы. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов страны. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

9.Правила безопасности в лесу

Знакомство с опасностями которые подстерегают в лесу. Знакомство с ядовитыми растениями леса. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Экскурсия в лес.

10.Специальное оборудование и инструменты.

Специальное оборудование и инструменты. Название инструментов, правильное их назначение. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

11. Правила безопасности работы с инвентарем

Повторение правил работы со специальными инструментами и оборудованием. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ.

12.Сезонные работы в лесу: обрезка сухих и больных веток (6 часов)

Обрезка сухих и больных веток. Просмотр презентации. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

13.Сезонные работы в лесу: уборка листьев (6 часов)

Уборка листьев. Обсуждение, выполнение графических работ. Работа в лесу.

14 Сезонные работы в лесу: уборка снега (4 часа)

Уборка снега. Обсуждение. Работа в лесу.

15.Сезонные работы в лесу: уборка мусора (6 часов)

Уборка мусора. Обсуждение. Работа в лесу.

16.Сбор гербария (4 часа)

Сбор гербария.
Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в лесу.

17.Итоговое занятие (1 час)

Праздник Леса. Вручение грамот обучившимся.