

УТВЕРЖДАЮ:
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения Псковской
области «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
_____ А.М. Царёв
приказ от «31» августа 2015 г. № 45-ОД

Адаптированная дополнительная
образовательная программа
«Развиваем нашу речь»

Составитель: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Ястребова Елена Евгеньевна

Псков
2015 г.

Пояснительная записка курса «Развиваем нашу речь»

Тема: Развиваем нашу речь

Количество часов: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 занятие в неделю

Предполагаемый возраст обучающихся: 10-11 классы

Цель: организация полноценного дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями в образовательной области ФИЛОЛОГИЯ в разделе РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Задачи:

- выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
- максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
- развитие у школьников знаний об окружающем мире, представлений, коррекция психических функций в процессе решения познавательных учебных задач.

В современной школе приоритеты отданы развивающему обучению, личностно-ориентированному подходу на занятии. Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье, также являются активными участниками образовательного процесса.

Современная итоговая аттестация в форме ЕГЭ направлена на выявление всей системы знаний по предмету. Особую трудность по русскому языку представляет часть С - написание сочинения-рассуждения (рецензии, эссе). Данный курс имеет практическую направленность — выявление проблем при подготовке и написании сочинения — рассуждения, а также предлагает пути их преодоления.

Этот курс является элективным, в нём в занимательной форме происходит расширение знаний, помогающих освоению раздела РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

В ходе составления программы курса реализовывались следующие **дидактические принципы:**

- принцип научности и посильной трудности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности;
- принцип связи обучения с практикой, с жизненными ситуациями.

После прохождения курса учащийся должен **знать:**

- основные функциональные стили русского языка, их особенности;
- типы текста, их особенности;
- способы совершенствования написанной работы;

После прохождения курса учащийся должен **уметь:**

- совершенствовать и конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения, его разновидности — эссе;

- совершенствовать и понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- подбирать аргументы, органично вводить их в текст, комментировать точку зрения автора высказывания.

Практическим выходом данного курса будет являться написание сочинения — рассуждения (эссе) объёмом 150-250 слов на заданную тему и размещение его в форуме для участия в конкурсе.

Индивидуальное тематическое планирование

Курс «Развиваем нашу речь»

Учебный год: 20...../20.....

Учащийся _____

Тема	Кол-во часов	Формы взаимодействия (выбрать нужное)	Итоги работы (выбрать нужное)
Художественный текст в изучении русского языка	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Строение текста. Способы связи предложений в тексте.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Смысловые типы текстов.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

		Рецензия Блог (саморефлексия)	
Повествование как функционально — смысловой тип текста	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

Описание как функционально-смысловой тип текста	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Рассуждение как функционально — смысловой тип текста.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Средства выразительности в русском литературном языке.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Речевые нормы русского литературного языка.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Грамматические нормы русского литературного языка.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

		Блог (саморефлексия)	
Типы текста с точки зрения композиции.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

Описание с точки зрения композиции.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Повествование с точки зрения композиции.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

Рассуждение с точки зрения композиции	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Функциональные стили речи. Общие сведения.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Научный стиль речи.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

Официально-деловой стиль речи.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Публицистический стиль речи.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Художественный стиль речи.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Разговорный стиль речи.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Тема. Микротема. Основная мысль. Проблема. Идея. Абзац.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Основы написания сочинения-размышления.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Этапы работы над написанием сочинения-размышления.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

		Блог (саморефлексия)	
Проверочная работа “Ясность речи”	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Основы написания сочинения-рассуждения.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Этапы работы над сочинением-рассуждением. Его композиция.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Основы написания сочинения-рецензии.Его композиция.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Основные требования к написанию сочинению-рецензии. Критерии оценивания.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Знакомство с жанром эссе. История его возникновения.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Основные требования к написанию эссе.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании

		заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	
Практикум по написанию сочинения-рассуждения.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Практические советы по написанию сочинения-рассуждения.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
История с продолжением.	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании
Конкурс сочинений “Что даёт мне дистанционное обучение”	1	Видеоконференция Аудиоконференция Обсуждения в форуме Проверка выполненных заданий Рецензия Блог (саморефлексия)	Выполнение заданий в курсе Публикация материалов в бумажном издании