

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
ГБОУ ПО «Центр лечебной педагогики
и дифференцированного обучения»

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальными транспортными средствами.....	4
3.Памятка для администрации образовательного учреждения.....	7
4. Консультация для родителей.....	7
5.Основы безопасности жизнедеятельности.....	9
6.Целевые прогулки.....	10
7.Карта контроля.....	12

1. Общие сведения

Наименование образовательного учреждения (далее – ОУ): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Юридический адрес ОУ: г. Псков, ул. Яна Райниса д. 56

Электронный адрес: org573@pskovedu.ru

Фактические адреса ОУ:

- г. Псков, ул. Яна Райниса, д. 56;
- г. Псков, ул. Бастионная, д. 6;
- г. Псков, ул. Заводская, д. 2;
- г. Псков, ул. Стахановская, д. 12;
- г. Псков, ул. Карла Маркса, д. 42.

Руководство ОУ

Директор	Царёв Андрей Михайлович	29-03-83
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайлова Наталья Анатольевна	73-86-41
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сухарева Оксана Юрьевна	29-03-82
Заместитель директора по дистанционному обучению	Василевский Вадим Петрович	29-03-83
Старший воспитатель яслей «Лукошко»	Михайлова Светлана Викторовна	29-03-83
Руководитель отделения ранней помощи «Лимпопо»	Новосядло Владимир Иванович	72-16-00
Руководитель групп кратковременного пребывания «Солнышко»	Назаркина Светлана Ивановна	72-16-00
Руководитель детского сада «Лесовичок»	Арламова Елена Николаевна	29-03-83
Руководитель детского сада «Домовёнок»	Симонова Людмила Алексеевна	75-26-59
Заместитель директора	Бочерашвили	29-03-76

по административно-хозяйственной работе	Георгий Владимирович	
Заместитель директора по развитию и инновациям	Макарова Мария Николаевна	29-03-80
Количество обучающихся (по состоянию на 01.09.2020 г.)	дошкольное отделение – 104 чел. (без учёта отделения ранней помощи) школьное отделение – 143 чел.	
Наличие уголка БДД	есть	
Наличие класса БДД	нет	
Наличие автогородка/площадки	нет	
Наличие автобуса в ОУ	есть	

Время занятий в ОУ:

08:00 — 18:00

Телефоны оперативных служб

112 – единый телефон оперативных служб

01 – Пожарная охрана

02 – Полиция

03 – Скорая помощь

04 – Служба газа

72-52-00 – УФСБ по ПО

2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальными транспортными средствами

2.1 Общие сведения

Список транспортных средств

1. ПАЗ 4234-70, г.н. У298НУ 60
2. КАВЗ 4238-0000010-65, г.н. У 224 НУ 60
3. ВСА гн В502ЕТ 60
4. ГАЗ гн АЕ271 60
5. Ford transit Tourneo гн АЕ 366
6. ГАЗ 322121 гн О919МУ
7. ПАЗ 32053, г.н. У294НУ 60
8. Renault Kangoo, г.н. А807МР 60
9. ГАЗ 322132, г.н. К 385 КВ 60

Закрепление за образовательным учреждением: ГБОУ ПО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

2.2 Сведения о собственнике транспортного средства

- Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

- Тип ОУ - **общеобразовательное учреждение;**

- Юридический адрес ОУ- **г. Псков, ул. Яна Райниса д.56**

- Руководители ОУ: Директор – **Царёв А. М.**

- Заместитель директора по АХР – **Бочерашвили Г. В.**

- Ответственный от государственного органа образования (телефон, адрес)-;

- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес)- **Лахтин А.Г., Прохоров О.Ю.** ; (292-581, г. Псков, ул.Новгородская дом 7)

- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сухарева О.Ю.

- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС[□] (телефон, адрес)- ООО «ЧИСТЫЙ-ГРАД», Крот Андрей Николаевич тел.73-13-37, г.Псков ул.Декабристов, 19/1

- Количество обучающихся- **247** (без учёта отделения ранней помощи);

- Наличие уголка по БДД ; **имеется, ул Бастионная д. 6, ул Я.Райниса д. 56.**

- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения); **нет**

- Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется); **нет**

- Наличие автобуса в ОУ - **да;**

- Расписание занятий в ОУ: 08:00 – 18:00

- Телефоны: оперативных служб:

МЧС - 112,

Полиция: 72-76-75, ГИБДД Д/Ж: 53-67-12

Скорая помощь: 03;

дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС. ООО «Регион Сервис», Крот Андрей Николаевич, тел.73-13-37

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Состоит на балансе (ОУ, АТП, иное) – ОУ.

2.4. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено: Нилов Александр Николаевич.

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

Осуществляет: Алексеева Валентина Исламовна.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Нилов Александр Николаевич (на основании приказа №75 от 18.08.2016, действительного до прекращения трудового договора).

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж

Меры, исключающие несанкционированное использование:

круглосуточное дежурство технического персонала, наружное освещение в ночное время гаража, видеонаблюдение, закрытая территория

5) Наличие постоянного диспетчерского контроля за движением автобуса (ЗАО «Эра-Глонасс»), в том числе с использованием систем спутниковой навигации

6) Оснащение техническим средством контроля «тахографом»

3. Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Опочецкого района – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на

проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

5. Основы безопасности жизнедеятельности

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;

практическую деятельность (изо, ручной труд)

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

6. Целевые прогулки

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

8. Карта контроля (типовая)

выхода детей на экскурсию за территорию

ГБОУ ПО ЦЛП

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Фамилия, имя, отчество)(роспись)

Помощник воспитателя _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____

(Фамилия, имя, отчество)