**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**«Развиваем нашу речь».**

**Тема:** Развиваем нашу речь.

**Количество часов:**34 часа.

**Количество занятий в неделю:**1 занятие в неделю.

**Предполагаемый возраст обучающихся:** 10-11 классы.

**Цель:**организация полноценного дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями в образовательной области ФИЛОЛОГИЯ в разделе РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

**Задачи:**

* выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
* максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
* развитие у школьников знаний об окружающем мире, представлений, коррекция психических функций в процессе решения познавательных учебных задач.

В современной школе приоритеты отданы развивающему обучению, личностно-ориентированному подходу на занятии.Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье, также являются активными участниками образовательного процесса.

Современная итоговая аттестация в форме ЕГЭ направлена на выявление всей системы знаний по предмету. Особую трудность по русскому языку представляет часть С - написание сочинения-рассуждения (рецензии, эссе). Данный курс имеет практическую направленность — выявление проблем при подготовке и написании сочинения — рассуждения, а также предлагает пути их преодоления.

Этот курс является элективным, в нём в занимательной форме происходит расширение знаний,помогающих освоению раздела РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

В ходе составления программы курса реализовывались следующие **дидактические принципы:**

* принцип научности и посильной трудности;
* принцип наглядности;
* принцип систематичности;
* принцип связи обучения с практикой, с жизненными ситуациями.

После прохождения курса учащийся должен **знать**:

* основные функциональные стили русского языка, их особенности;
* типы текста, их особенности;
* способы совершенствования написанной работы;

После прохождения курса учащийся должен **уметь:**

* совершенствовать и конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения, его разновидности — эссе;
* совершенствовать и понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
* совершенствовать и передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
* подбирать аргументы, органично вводить их в текст, комментировать точку зрения автора высказывания.

**Практическим выходом** данного курса будет являться написание сочинения — рассуждения (эссе) объёмом 150-250 слов на заданную тему и размещение его в форуме для участия в конкурсе.