

**Аннотация рабочей программы учебного предмета  
«МУЗЫКА 1 -4 КЛАССЫ»**

адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.2; вариант 6.3; вариант 6.4)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.

**1. Цель и задачи изучения предмета «Музыка» в начальной школе**

**Цель** музыкального образования: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи:**

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

**2. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет Музыка относится к предметной области «Искусство». Предмет изучается на протяжении 4 лет: с 1-го по 4-ый классы. На изучение музыки отводится по 1 часу в неделю в каждом классе:

1 класс — 33 часа в год (33 учебные недели),

2 — 4 классы — 34 часа в год (34 учебные недели)

**3. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии культур;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- творческая активность и познавательный интерес при решении учебных задач и собственной музыкально-прикладной деятельности;
- этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

понимания и сопереживания чувствам других людей;  
-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  
-установка на наличие мотивации к бережному отношению к культурным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе освоения музыкальной культуры;  
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в учебной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности;  
-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата в различных видах музыкальной деятельности;  
-овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии в процессе освоения музыкальной культуры в различных видах деятельности;  
-использование знаково-символических средств представления информации в процессе освоения средств музыкальной выразительности, основ музыкальной грамоты;  
-умение оценивать произведения разных видов искусства, овладевая логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного, жанрового и стилевого анализа музыкальных произведений и других видов музыкально-творческой деятельности;  
-готовность к учебному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;  
-готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, формирующихся в процессе совместной творческой и коллективной хоровой и инструментальной деятельности;  
-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Музыка».

*Предметные:*

-общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;  
-осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки;  
-устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности;  
-понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности;  
-осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия;  
-рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведениях и стилях музыкального искусства в целом;  
-применение специальной терминологии для классификации различных явлений музыкальной культуры;  
-постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира;  
-расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;  
-освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.

**4. Общий объем учебного предмета:** 135 часов.

**5. Дополнительная информация:** учебный предмет обеспечен рабочей программой.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** викторины, творческие выступления на школьных мероприятиях, самостоятельное музицирование.

**7. Курс «Музыка» представлен в программе следующими содержательными линиями:**

-Слушание музыки

-Хоровое пение.

-Игра в детском инструментальном (шумовом) оркестре (ансамбле).

-Основы музыкальной грамоты.

-Нотная грамота.

-Музыкальные жанры

-Музыкальные формы.

**8. Учебно-методический комплекс** по музыке полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «ЦЛП и ДО»

Учебно-методический комплект (для учащегося)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение, 2014

2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина "Пособие для учащихся. Музыка. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс"

Учебно-методический комплект (для учителя)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс".

2. "Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1-4 классы.(MP3)

3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина пособие для учителя "Уроки музыки. 1-4 классы".