

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ
 международной научно-практической конференции
«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»

27.11.2013

НАЧАЛО РЕГИСТРАЦИИ: 09:00

09:45-11:10	Пленарное заседание. Большой конференц- зал (2-й этаж)		
11:25-11:40	Кофе-брейк		
11:40-13:00	Пленарное заседание (продолжение)		
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	1 секция Синий конференц-зал (5-й этаж)	3 секция Каминный холл (5-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)
15.30 – 15.50	Кофе-брейк		
15:50-17:15	1 секция Синий конференц-зал (5-й этаж)	3 секция Каминный холл (5-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)
17:15-18:00	Стендовые доклады		

28.11.2013

10:00-11:30	1 секция Синий конференц-зал (5-й этаж)	3 секция Каминный холл (5-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)	
11:30-11:40	Кофе-брейк			
11:40-13:00	1 секция Синий конференц-зал (5-й этаж)	3 секция Каминный холл (5-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)	
13:00-14:00	Обед			
14:00-15:30	1 секция Каминный холл (5-й этаж)	2 секция Малый конференц-зал (4-й этаж)	3 секция Петровский зал (2-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)
15:30-15:50	Кофе-брейк			
15:50-17:15	1 секция Каминный холл (5-й этаж)	2 секция Малый конференц-зал (4-й этаж)	3 секция Петровский зал (2-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)

29.11.2013

09:30-11:00	1 секция Каминный холл (5-й этаж)	2 секция Малый конференц-зал (4-й этаж)	3 секция Петровский зал (2-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)
11:00-11:20	Кофе-брейк			
11:20-13:00	1 секция Каминный холл (5-й этаж)	2 секция Малый конференц-зал (4-й этаж)	3 секция Петровский зал (2-й этаж)	4 секция Красный зал (3-й этаж)
13:00-14:00	Обед			
14:00-17:00	Заключительное заседание. Пресс-конференция. Большой конференц- зал (2-й этаж)			

Внимание! Все обеды и кофе-брейки проводятся на первом этаже отеля, в ресторане «АССАМБЛЕЯ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПЕРВОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»

Санкт-Петербург 27-29 ноября 2013 г.

27.11.2013 (10:00 – 13:00)

Модератор: Яковлева Наталия Николаевна,

кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

ВРЕМЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ	ДОКЛАДЧИК	ТЕМА ДОКЛАДА
09:45-10:05	Артамонова Анна Юрьевна, директор НОУ ДПО «Социальная школа Каритас» Царев Андрей Михайлович Директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга Комитет по социальной политике г. Санкт- Петербурга Комитет по здравоохранению г. Санкт-Петербурга	Приветственное слово «Об идее и целях конференции» Приветственное слово Приветственное слово Приветственное слово
10:05-10:25	Агапитова Светлана Юрьевна, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге	«Реализация права на интеграцию детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в социокультурное пространство Петербурга»
10:25-10:45	Калле Кёнккёла, уполномоченный по правам инвалидов Финляндия	«Опыт Финляндии в интеграции людей с ментальными нарушениями в общество: этапы, проблемы и успехи»
10:45-11:25	Надя Браунинг, эксперт в области школьного обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (Германия, Канада)	«Историческая перспектива, проблемы и основные направления в воспитании детей с множественными нарушениями»
11:25-11:40	Кофе-брейк	
11:40-11:50	Ткачева Виктория Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии, заместитель декана по научной работе Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова	Видеообращение к участникам конференции
11:50-12:10	Островская Мария Ирмовна, директор СПб БОО «Перспективы»	«Взаимодействие учреждений и организаций в образовании и сопровождении ребенка с ТМНР: как это есть и как могло бы быть»
12:10-12:40	Головниц Людмила Адамовна, заведующая лабораторией содержания и методов образования детей с комплексными нарушениями ФКНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО	«ФГОС для обучающихся с ОВЗ как условие доступности обучения для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»
13:00 – 14:00	Обед	

РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА РАБОТЫ СЕКЦИИ №1
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ТМНР: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

27.11.2013

14:00 - 15:30	Симпозиум 1 «Общие вопросы обучения детей с ТМНР»
Модератор: Царев Андрей Михайлович	
<p>14:00-14:10 Бгажнокова Ирина Магомедовна, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Московского института открытого образования.</p> <p>«Современные тенденции обучения детей со сложной структурой нарушений интеллектуального развития»</p> <p>14:10-14:35 Шапиро Мария Сергеевна, нейропсихолог, МОО «Дорога в мир», БФ «Жизнь семьи», г. Москва.</p> <p>«Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: цели и задачи»</p> <p>14:35-15:00 Исаева Тамара Николаевна, доцент МГГУ им. М.А.Шолохова, руководитель НОУ «Школа Святого Георгия» г. Москва</p> <p>«Психофизиологический аспект обучения детей с выраженной умственной отсталостью»</p> <p>15:00-15:25 Ясюкова Людмила Аполлоновна, Факультет социологии ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет». Заведующая лабораторией социальной психологии.</p> <p>«Реабилитация детей с ТМНР»</p>	
ДИСКУССИЯ	
15:30 – 15:50	Кофе-брейк
15:50 – 17:45	Симпозиум 2 «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для учащихся с ТМНР»
Модератор: Царев Андрей Михайлович	
<p>16:40-17:05 Баряева Людмила Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</p> <p>«Программно-методическое обеспечение образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: от Екатерины Грачевой до наших дней»</p> <p>17:05-17:30 Рудакова Елена Анатольевна, учитель ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области</p> <p>«Содержание обучения детей и подростков с ТМНР. Обзор программно-методического материала по сенсорному развитию, предметной деятельности и коммуникации»</p> <p>16:15-16:40 Сухарева Оксана Юрьевна, учитель ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области</p> <p>«Содержание обучения детей и подростков с ТМНР. Обзор программно-методического материала по самообслуживанию, доступной бытовой и трудовой деятельности»</p> <p>15:50-16:15 Андреева Ирина Николаевна, учитель АФК, Покровская Ирина Анатольевна, учитель ЛФК ГБОУ С(К)ОШ №25</p> <p>«Образовательная программа по АФК для учащихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеющих ТМНР»</p> <p>17:30-17:40 Трунденко Надежда Ренатовна, заместитель директора по УВР ГБОУ С(К)ОШ №34</p> <p>«Адаптация коррекционных программ для обучения детей с ТМНР»</p>	
ДИСКУССИЯ	
17:45 – 18:00	Стендовые доклады
<ol style="list-style-type: none">1. Квятковская Екатерина Александровна, Сапежко Валентина Николаевна, Хмелева Галина Игоревна, - учителя ГБС(К)ОУ школа №439 г. Санкт-Петербурга. «Разработка диагностической карты для детей с глубокой умственной отсталостью (F-73) и ТМНР»2. Куложенкова Мария Константиновна, учитель надомного отделения ГБОУ СКОШИ I вида №65г. Москва. «Особенности индивидуального обучения учащихся надомного отделения школы глухих»3. Фоменко Оксана Петровна, Гладык Татьяна Романовна, - учителя ГБСКОУ школа №439 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга; воспитатели ГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №1». «Педагогическое сопровождение школьников, воспитывающихся в условиях учреждения социального обслуживания»4. Егормина Любовь Михайловна, Камьянская Галина Григорьевна, Макеева Валентина Михайловна, - учителя ГБСКОУ школа №439 Петродворцового района СПб; воспитатели ГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №1». «Опыт работы специалистов ГБСКОУ школа №439 с незрячими, имеющими ТМНР»5. Грабарь Елена Александровна, Каратыгина Марина Григорьевна, Яценко Антонина Владимировна, - учителя ГБСКОУ школа №43; воспитатели ГБСУ социального обслуживания ДДИ №1. «Методика личноно – ориентированного планирования»6. Текоцкая Ирина Николаевна, учитель-логопед ГООУ центр психолого-медико-социального сопровождения №1 г. Боровичи. «Обучение детей с тяжелыми нарушениями ОДА, речи при сохранном интеллекте (из опыта работы по подготовке ребенка к школьному обучению)»7. Хохлова Алина Юрьевна, педагог-психолог, Козлова Оксана Викторовна, учитель отделения надомного обучения, Моисеева Ирина Владимировна, педагог-психолог ГБУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида №65 г. Москва. «Разработка индивидуальных программ обучения для детей с множественными нарушениями развития»	

8. Асикритова Елена Анатольевна, учитель, методист, Перешеина Елена Анатольевна, учитель, педагог дополнительного образования, Соловьева Лариса Михайловна, учитель, психолог ГБСКОУ школа №439; ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №1». **«Использование методов и приемов альтернативной коммуникации на уроках и занятиях с детьми, имеющими ТМНР»**
9. Гуделайтис Людмила Николаевна, учитель художественно-практического труда ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №25 г. Санкт-Петербурга. **«Особенности организации занятий ручного труда для учащихся с выраженными нарушениями развития»**
10. Зиновьева Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №25 г. Санкт-Петербурга. **«Условия организации обучения и воспитания учащихся с ТМНР в условиях образовательного учреждения»**
11. Лужецкая Вера Михайловна, учитель ГБС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)О школа-интернат №22 (VIII вида) Невского района Санкт-Петербурга. **«Возможности развития детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с специально созданной коррекционно-развивающей среде»**

28.11.2013

10:00 - 11:30	Симпозиум 3 «Диагностика и составление индивидуальных образовательных маршрутов»
Модератор: Петрова Анна Борисовна	
<p>10:00-10:25 Ключкова Екатерина Викторовна, АНО «Физическая реабилитация», директор «Дети с тяжелыми и множественными нарушениями: от оценки нарушений к построению программы помощи. Взгляд физического терапевта»</p> <p>10:25-10:40 Хохлова Алина Юрьевна, педагог-психолог, Козлова Оксана Викторовна, учитель отделения надомного обучения, Моисеева Ирина Владимировна, педагог-психолог, государственное бюджетное учреждение города Москвы специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 65 «Разработка индивидуальных программ обучения для детей с множественными нарушениями развития»</p> <p>10:40-10:55 Сыроватко Марина Валерьевна, педагог-психолог «Диагностика развития учащихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью»</p> <p>10:55-11:05 Рудакова Елена Анатольевна, учитель ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области «Психолого-педагогическое обследование ребенка как основа составления ИПО. Пример практической работы»</p>	
ДИСКУССИЯ	
11:30 – 11:40	Кофе-брейк
11:40 – 13:00	Симпозиум 4 «Коммуникация как основа развития и обучения»
Модератор: Артамонова Анна Юрьевна	
<p>11:40-12:00 Альдона Мысаковска-Адамчик, ААС терапевт, комплекс специальных школ №109 для детей с двигательными и множественными нарушениями №109 им. А. Лехович г. Варшава, Польша. «Коммуникация как основа развития и обучения» («Коммуникация для всех»)</p> <p>12:00-13:00 Надя Браунинг, независимый консультант и тренер в области ААС и вспомогательных технологий, преподаватель университета г. Фрайбург (Германия). Мастер-класс «Стратегии ранней коммуникации»</p>	
13:00 – 14:00	Обед
14:00- 15:30	Симпозиум 4 «Коммуникация как основа развития и обучения» (продолжение)
Модератор: Артамонова Анна Юрьевна	
<p>14:00-14:15 Андреева Марина Юрьевна, Самсонова Алла Владимировна., учителя ГОУ С(К) №34 г. Санкт-Петербурга «Развитие речи у детей с ТМНР в организации учебно-воспитательного процесса СКОУ»</p> <p>14:15-14:30 Подоппелова Юлия Валентиновна, учитель начальных классов ГОУ С(К) № 616 г. Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» Мастер-класс «Обучение детей с серьезными множественными нарушениями: формы коммуникации»</p> <p>14:30-14:45 Лебедева Надежда Валерьевна, Осипова Елена Александровна, Федотова Любовь Викторовна, учителя СПб ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №687 компенсирующего вида «Центр реабилитации ребенка» «Особенности коррекционной работы по развитию речевой активности у детей с нарушениями аутистического спектра в условиях ОУ»</p> <p>14:45-14:55 Деррил Селвуд (Австралия) пользователь ААС Видеообращение «Мой путь к PhD»</p> <p>14:55-15:10. Бухарина Ольга Викторовна, Аксенова Татьяна Викторовна, учитель-логопед ГБОУ начальная школа-детский сад №687 «Центр реабилитации ребёнка» «Логопедическая помощь детям с особыми образовательными потребностями» (речь идёт о детях со сложным дефектом, преимущественно с разными проявлениями РДА)</p>	
ДИСКУССИЯ	
15:30 – 15:50	Кофе-брейк

15:50 – 17:15

Симпозиум 5 «Педагогические технологии, используемые в работе с детьми с ТМНР»

Модератор: Петрова Анна Борисовна

15:50-16:00 Корельская Наталья Георгиевна, педагог-психолог, Падалка Людмила Карловна, зам директора по реабилитационному центру, Хромченко Эльвира Кашафовна, старший воспитатель ДДИ №1 ГБСКОУ школа №439 г. Санкт-Петербурга

«Использование элементов эрготерапии на уроках и занятиях по двигательной стимуляции»

16:00-16:10 Иванова Оксана Георгиевна, Федорова Елена Юрьевна, учителя классов «Особый ребенок» ГБОУ С(К)ОШ №25 г. Санкт-Петербурга

«Обучение и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития средствами театральной деятельности»

16:10-16:20 Кравченко Елена Дмитриевна, учитель ГБОУ С(К)ОШ №34 г. Санкт-Петербурга

«Использование ИКТ в обучении детей с ТМНР»

16:20-16:30 Высотина Татьяна Николаевна, педагог-психолог СПб ГБОУ начальная школа - детский сад №687 «Центр реабилитации ребенка»

«Арт-терапевтические приемы в психологической работе с детьми со сложным нарушением развития (аутизм с умственной отсталостью)»

16:30-16:40 Козлова Ольга Александровна, учитель ГБОУ С(К)ОШ №25 г. Санкт-Петербурга

«Музыка в системе обучения детей с ТМНР»

16:40-16:50 Рожкова Елена Александровна, школа №25 учитель класса «Особый ребенок», доклад

«Современные технологии iPad как инструмент для обучения детей с ТМНР»

16:50-17:00 Титова Альбина Андреевна, педагог-психолог ГБС(К) ОУ школа-интернат (I вида) №1 г. Санкт-Петербурга

«Некоторые аспекты установления контакта неслышащими детьми, имеющими множественные нарушения развития (из опыта работы педагога- психолога)»

29.11.2013

09:30 – 11:00

Симпозиум 6 «Опыт организации образовательного процесса для учащихся с ТМНР»

Модератор: Артамонова Анна Юрьевна

09:30 -9:55 Малгожата Донска-Ольшко, директор комплекса специальных школ №109 для детей с двигательными и множественными нарушениями №109 им. А. Лехович г. Варшава, Польша

«Модель и видение развития специальной школы и роль директора как лидера изменений в направлении возрастания активности и включенности. Школа как местный центр образования»

09:55-10:05 Лисовская Татьяна Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент.

«Инновационные учреждения образования в Республике Беларусь - центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями (организационно-содержательный аспект)»

10:15 – 10:25 Петрова Анна Борисовна, заместитель директора по УВР, Рабзова Татьяна Юрьевна, Заместитель директора по УВР ГБОУ С(К)ОШ №25

«Организация образовательного процесса для учащихся с ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида»

10:25-10:35 Меликсетян Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе отделения надомного обучения ГБУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида №65 г. Москва

«Обучение детей с множественными нарушениями развития с условиях школы для глухих детей»

10:35-10:45 Головина Галина Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ среднего профессионального образования Технологический колледж №21 г. Москва

«Концепция психолого-педагогического сопровождения учебно-трудовой деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в процессе профессиональной подготовки на базе колледжа»

10:45-10:55 Комиссарова Анна Алексеевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»

«Специфика организации условий по удовлетворению особых образовательных потребностей у детей с ТМНР»

ДИСКУССИЯ

11:00 – 11:20

Кофе-брейк

11:20 – 13:00

Симпозиум 6 «Опыт организации образовательного процесса для учащихся с ТМНР»
(продолжение)

Модератор: Артамонова Анна Юрьевна

11:20-11:30 Глазкова Ирина Евгеньевна., учитель н/о ГБОУ С(К)ОШ №25 г. Санкт-Петербурга

«Организация образовательного процесса детей с глубокой умственной отсталостью, крайне ограниченных в сенсомоторной активности»

11:30-11:40 Топоркова Елена Николаевна, учитель-дефектолог ГБОУ Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Наш дом» г. Москва

«Предметно-практическая деятельность у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»
11:40-11:50 Лучко Ирина Анатольевна, Миронова Елена Анатольевна воспитатели ГБОУ С(К)ОШ №34 г. Санкт-Петербурга
 «Особенности внеклассной работы детей с ТМНР средствами социо-культурной деятельности»
11:50-12:00 Родионова Софья Алексеевна, Сохарева Татьяна Юрьевна учителя ГБОУ С(К)ОШ №34 г. Санкт-Петербурга
 «Формирование физической активности детей с ТМНР в организации учебно-воспитательного процесса СКОУ»
12:00-12:10 Павлова Светлана Ивановна, учитель ГБОУ С(К)ОШ №34 г. Санкт-Петербурга
 «Роль специальных средств обучения детей с ТМНР в организации учебно-воспитательного процесса СКОУ»
12:10-12:35 Текоцкая Ирина Николаевна, учитель-логопед ГООУ центр психолого-медико социального сопровождения №1 г. Боровичи
 «Обучение детей с тяжелыми нарушениями ОДА, речи при сохранном интеллекте (из опыта работы по подготовке ребенка к школьному обучению)»

**РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА РАБОТЫ СЕКЦИИ №2
 «ОБСУЖДЕНИЕ И ВНЕСЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ПРОЕКТ ФГОС»**

28.11.2013

13:00 - 14:00	Обед
14:00 – 15:30	Работа секции №2
<ul style="list-style-type: none"> Ильина Светлана Юрьевна, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена «ФГОС для детей с нарушением интеллекта» <ul style="list-style-type: none"> Царев Андрей Михайлович, к.п.н., директор ГБОУ ЦЛП Псковской области «Требования к структуре образовательных программ для детей с ТМНР и к результатам их освоения» <ul style="list-style-type: none"> Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., зав. каф. специальной (коррекционной) педагогики СПБАППО, Санкт-Петербург «Предметные области ФГОС для детей с множественными нарушениями развития»	
15:30 – 15:50	Кофе-брейк
15:50 – 17:15	Работа секции №2
<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проекта ФГОС образования детей с ТМНР 	

29.11.2013

09:30 - 11:00	Работа секции №2
<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение предложений для внесения изменений в проект ФГОС для детей с ТМНР 	
11:00 – 11:20	Кофе-брейк
11:20 – 13:00	Работа секции №2
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка предложений для внесения изменений в проект ФГОС для детей с ТМНР Определение необходимых изменений в законодательстве РФ и перечня нормативных документов, обеспечивающих внедрение ФГОС для детей с ТМНР 	
13:00 – 14:00	Обед

**РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА РАБОТЫ СЕКЦИИ №3
 «СЕМЬЯ/УЧРЕЖДЕНИЕ-ОПЕКУН И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ПОИСК ПУТЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВА»**

27.11.2013

14:00 - 15:30	Работа секции №3. Представление зарубежного и отечественного опыта взаимодействия образовательных, социальных и медицинских учреждений в реабилитации детей с ТМНР (границы ответственности и полномочий) (опыт, проблемы и возможные пути решения)
Модератор: Островская Мария Ирмовна	
14:00-14:15 Андреева Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПБАППО, Петрова Екатерина Александровна к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПБАППО «Роль социальных институтов в развитии ребенка с ТМНР и в сопровождении семьи, аспекты взаимодействия» 14:15-14:45 Николь Вольбург, учитель начальной школы «Флеминг» г. Берлин, Германия, Биргит Хартман помощник учителя начальной школы «Флеминг» г. Берлин, Германия «Роль и взаимодействие социальных институтов в сопровождении ребенка с ТМНР и его семьи в Германии» 14:45-14:55 Наседкина Любовь Владимировна, Ахтмеская школа г. Кохтла-Ярве, Эстония «Совместная деятельность педагога и представителей ребенка» 14:55-15:20 Альдона Мысаковска-Адамчик, Польша «Формирование коллектива в работе с учеником с множественными нарушениями развития»	
ДИСКУССИЯ	
15:30 – 15:50	Кофе-брейк

15:50 – 17:15	Работа секции №3. Межведомственный (комплексный) подход в сопровождении ребенка с ТМНР и его семьи (опыт, проблемы и возможные пути решения)
Модератор: Андреева Ирина Владимировна	
<p>15:50-16:05 Плетнева Евгения Борисовна, директор, методист ГБОУ ЦДК СПб, Лисовская Елена Николаевна, заместитель директора ГБОУ ЦДК по консультационно-диагностической работе «Взаимодействие Центра диагностики и консультирования с семьей, воспитывающей ребенка с ТМНР при определении образовательной траектории»</p> <p>16:05-16:20 Смоляк Елена Владимировна заведующий отделом организации социально-педагогической реабилитации, специалист по социальной работе ГБСУСО «ДДИ №1», Петродворец «Социально-правовое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями в учреждении»</p> <p>16:20-16:35 Андреева Светлана Владимировна, зам. директора ЦЛП, Псков «Медицинский, социальный и образовательный аспекты реабилитации детей с ТМНР и сопровождение семьи в рамках одного учреждения ЦЛП»</p> <p>16:35-16:50 Князева Наталья, БОО Перспективы, директор программы «Павловск» «Межсекторное сотрудничество в процессе интеграции детей с ТМНР, лишенных родительского попечения, в систему школьного образования – роль общественных организаций и волонтеров»</p> <p>16:50–17:00 Жуков Евгений Сергеевич, президент городского общественного фонда «Отцы и дети», Санкт-Петербург «Роль общественной организации в сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР»</p>	
ДИСКУССИЯ	

28.11.2013

10:00 - 11:30	Работа секции №3. Особенности и психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР
Модератор: Островская Мария Ирмовна	
<p>10:00-10:05 Гимн семье (слайд-фильм, посвященный семьям, воспитывающим детей с ТМНР)</p> <p>10:05-10:20 Петрова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО «Особые дети - особая семья. Особенности семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР»</p> <p>10:20-10:40 Документальный фильм-размышление «Подорожник», режиссер Юрий Кузнецов</p> <p>10:40-10:45 Обсуждение фильма</p> <p>10:45-11:00 Арламова Елена Николаевна, педагог-психолог, ЦЛП, Псков «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР»</p> <p>11:00-11:15 Лаптева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №22 VIII «Психологическое сопровождения семьи с детьми ТМНР»</p> <p>11:15–11:30 Рязанова Анастасия Владимировна, руководитель проекта, Программа «Пространство общения» БФ «Жизнь семьи», МОО «Дорога в мир», Москва «Группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями в развитии»</p>	
11:30 – 11:40	Кофе-брейк
11:40 – 13:00	Работа секции №3. Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ТМНР на разных этапах его развития
Модератор: Андреева Ирина Владимировна	
<p>11:40-11:55 Самарина Лариса Витальевна, директор негосударственного образовательного учреждения дополнительного повышения образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» «Сопровождение семьи на раннем этапе развития ребенка»</p> <p>11:55-12:10 Юшина Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, Вечканова Ирина Геннадьевна, руководитель направления ГОЭП ГБДОУ детский сад №5 комбинированного вида Невского района, Санкт-Петербург «Организация взаимодействия специалистов и родителей ГБДОУ комбинированного вида в определении индивидуального образовательного маршрута детей с ТМНР в дошкольном учреждении»</p> <p>12:10-12:20 Зотина Людмила Валерьевна, социальный педагог, Никифорова Майя Эдуардовна, социальный педагог ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №22 VIII вида Невского района, Санкт-Петербург «Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие современного качественного образования»</p> <p>12:20-12:35 Сабликова Татьяна, руководитель Центра, БОО Перспективы «Подготовка выпускников школ и молодых людей с ТМНР к самостоятельной жизни с сопровождением в центре социально-средовой реабилитации»</p> <p>12:35-12:50 Ольга Эгель, ГАООРДИ «Социальная реабилитация выпускников школ с ТМНР в процессе трудовой деятельности»</p>	
ДИСКУССИЯ	
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:30	Работа секции №3. Технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ТМНР
Модератор: Петрова Екатерина Александровна	

14:00-14:15 Бочтарева Алла Леонардовна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида, Санкт-Петербург

«Проектная деятельность по взаимодействию детского учреждения с родителями дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии»

14:15-14:25 Перескока Ярослава Александровна, учитель начальных классов, Музыкаина Светлана Авенировна, воспитатель ГБОУ начальная школа-детский сад №687 «Центр реабилитации ребенка», Санкт-Петербург

«Опыт сотрудничества с семьей, имеющей ребенка с ТМНР в рамках проектной деятельности»

14:25-14:40 Кривошекова Марина Валерьевна, учитель-дефектолог, Зенченко Ираида Валерьевна, учитель-дефектолог ГБОУ начальная школа-детский сад №687 «Центр реабилитации ребенка», Санкт-Петербург

«Использование мультимедийных технологий в работе с родителями детей с ТМНР»

14:40-14:50 Котина Наталья Александровна, учитель-дефектолог, Гриненко Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №2, Санкт-Петербург

«Организация семейного клуба как одна из форм работы с родителями»

14:50-15:05 Василенко Анастасия Львовна, педагог-психолог, Прохоренко Александра Сергеевна, учитель класса «Особый ребенок» ГС(К)ОУ № 25 Петроградского района, Санкт-Петербург

«Родительский клуб как форма работы с родителями»

15:05-15:15 Мурсалимова Ляйсан Валерьевна, педагог-дефектолог, НОУ «Диаконический Центр «Прикосновение», Оренбург

«Родители, как часть команды в работе классов дифференцированного обучения для детей со сложными нарушениями развития (практический опыт)»

ДИСКУССИЯ

15:30 – 15:50

Кофе-брейк

15:50 – 17:15

Работа секции №3. Технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ТМНР

Модератор: Андреева Ирина Владимировна

Петрова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО
«Педагогическая мастерская в работе с родителями, воспитывающими детей с ТМНР (мастер-класс)»

29.11.2013

09:30 - 11:00

Работа секции №3. Взаимодействие сотрудников образовательного учреждения с представителями социального учреждения как законного представителя ребенка: проблемы и возможности

Модератор: Островская Мария Ирмовна

09:30-09:45 Раковская Светлана Илларионовна, специалист аппарата уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

«Перспективы получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественных образовательных услуг»

09:45-10:00 Рабзова Татьяна Юрьевна зам директора по УВР, учитель-дефектолог ГБСКОУ № 25

«Пути взаимодействия опекуна и школы в условиях детского дома-интерната. Командная работа»

10:00-10:15 Попова Валентина Николаевна, заместитель директора по коррекционной работе ГБСУСО «ДДИ №1», заместитель директора по УР, учитель ГБСКОУ школы №439; Кайкина Людмила Ивановна, методист ГБСУСО «ДДИ №1», заместитель директора по УР, учитель ГБСКОУ школы №439

«Обучение детей с ОВЗ, проживающих в государственном стационарном учреждении социального обслуживания. Взаимодействие специалистов социального учреждения с представителями системы образования»

10:15-11:00 Дискуссия на тему: Проблемы и возможности медведомственного взаимодействия

11:00 – 11:20

Кофе-брейк

11:20 – 13:00

Работа секции №3. Взаимодействие сотрудников образовательного учреждения с представителями социального учреждения как законного представителя ребенка: проблемы и возможности

Модератор: Островская Мария Ирмовна

11:20-11:35 Станпакова Светлана Дмитриевна, к.б.н., директор ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района, Санкт-Петербург

«Программа социального партнерства учреждения социальной защиты и учреждения образования»

11:35-11:50 Алексеенко Андрей Алексеевич, директор ГБСУСО «ДДИ №4»

«Организационные аспекты и результаты взаимодействия ДДИ и образовательного учреждения в обучении детей с ТМНР, лишенных родительского попечения»

11:50-12:05 Рубцова Юлия Евгеньевна

«Взаимодействие учителей школы и воспитателей ДДИ при обучении «на дому» в интернате»

12:05-12:20 Инжуваткина Ольга Валериановна, БОО «Шаг навстречу»

«Опыт взаимодействия образовательного учреждения, детского дома-интерната и общественной организации в сопровождении ребенка с ТМНР»

12:20-13:00 Дискуссия на тему: Первые успехи. Нужно ли распространять опыт Санкт-Петербурга? Подведение итогов

работы секции.

13:00 – 14:00

Обед

**РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА РАБОТЫ СЕКЦИИ №4
«ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТМНР В ОБЩЕСТВО»**

27.11.2013

14:00 - 15:30

Симпозиум 1 :Образовательная безбарьерная среда: правовые предпосылки, проблемы и реалии. Интеграция детей с тмнр в социокультурное пространство

Модератор: Мамонова Светлана Юрьевна

14:00-14:20 Инжуваткина Ольга Валериановна, координатор школьного направления СПб БОО «Шаг навстречу»

Видеofilm о проблемах доступной среды в интеграции детей с тмнр в общество- подопечных организаций «Шаг навстречу» и «Перспективы».

14:20-14:30 Мамонова Светлана Юрьевна, директор отдела по работе с государством СПб БОО «Перспективы»

«Опыт интеграции в социокультурное пространство подопечных организаций»

14:30-14:45 Соколова Марьяна Барасбиевна, эксперт международной организации по странам СНГ «Handicap International», исполнительный директор МОО «Равные возможности»

«Конвенция о правах инвалидов и образование детей с ТМНР»

14:45-15:00 Антман Екатерина Евгеньевна, председатель общественного объединения «Особые семьи России»

«Образовательная безбарьерная среда: проблемы и реалии»

15:00-15:15 Представители исполнительной власти Санкт-Петербурга

«Доступная среда и безбарьерная инфраструктура в Санкт-Петербурге»

15:15-15:30 Афанасьева Марина Николаевна, учитель СБО, Шлям Ольга Борисовна, учитель математики ГБОУ СКОШ VIII вида №25

Проект «Такие разные ступени»: доступная среда глазами детей. Учащиеся школы изучили ситуацию в Петроградском районе на предмет доступности среды для людей на инвалидных колясках (демонстрация данных).

15:30 – 15:50

Кофе-брейк

15:50 – 17:15

Работа секции №4

15:50-16:15 Сорокина Елена Анатольевна, психолог, директор РОО АНА

«Социальные проекты для семей с детьми с ограниченными возможностями. Их роль в социализации и адаптации данных групп в обществе»

16:15-16:30 Демонстрация фильма финских кинематографистов «KOVASIKAJUTTO» о пилотном проекте для людей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями развития, который поддержал президент страны. Это рассказ о создании музыкального коллектива и его включении в общественную жизнь

16:30-16:55 Мая Адамчик, студентка факультета психологии Варшавского Университета (Польша)

«Мои встречи со неговорящей сверстницей»

16:55-17:10 Кале Кёнккёла, уполномоченный по правам инвалидам Финляндии. Вопросы и ответы.

28.11.2013

10:00 - 11:30

Симпозиум 2 «Технологии взаимодействия со средой»

Модератор: Мамонова Светлана Юрьевна

10:00-10:10 Кочетова Анна Павловна, учитель ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №34

«Социальное воспитание детей с ТМНР в России»

10:10-10:40 Малгожата Донска-Ольшко, директор комплекса школ 109 (Польша)

«Конвенция о Правах Инвалидов (ООН) - понятие инвалидности в контексте прав человека»

10:40-10:55 Омарова Ольга Николаевна, заместитель директора по методической работе, учитель класса «особый ребенок»; Смелая Наталья Борисовна учитель класса «особый ребенок» ГБОУ СКОШ №25 (VIII вид) Петроградского района Санкт-Петербурга

«Социальная интеграция учащихся с ТМНР в местное сообщество»

10:55-11:15 Андреева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР ЦЛП г.Псков

«Интеграция. Или просто жизнь» (опыт проектной деятельности ЦЛП г. Псков)

11:15-11:30 Станпакова Светлана Дмитриевна, к.б.н., директор ГБОУ школы-интерната №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Моделирование полифункционального пространства школе (технологии эффективной адаптации детей с ТМНР) - проблемы и перспективы»

11:30 – 11:40

Кофе-брейк

11:40 – 13.00

Работа секции №4

11:40-12:10 Валуева Наталья Георгиевна, Дружинина Наталья Анатольевна, Жилина Татьяна Николаевна, Фокина Ирина Владимировна, Петрова Татьяна Александровна - педагоги ГБОУ школы-интерната №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учащиеся школы-интерната №16 и школ Пушкинского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс «Сделаем мир добрее»
12:10-12:25 Баранова Ольга Юрьевна, психолог, представитель Высшей школы экономики г. Санкт-Петербург
«Инклюзивное образование: система медико-психолого-педагогического сопровождения на примере опыта коррекционного учреждения города Санкт-Петербурга»
12:25-12:45 Перминова Галина Александровна, педагог-психолог ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека» (Москва).
«Жизнь в обществе. Социокультурная реабилитация семей с детьми с тяжелыми нарушениями развития»
12:45-13:00 Скворцова Мария Борисовна, педагог- психолог ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №34 Невского района Санкт-Петербурга
«Особое право на жизнь»

13:00 – 14:00

Обед

14:00- 15:30

Работа секции №4

14:00-14:45 Скворцова Мария Борисовна педагог- психолог ГБС(К)ОУ С(К)ОШ №34 Невского района Санкт-Петербурга
Мастер-класс «Стань особенным»
14:45-15:30 Николь Вольбург, учитель; Биргит Хартман, помощник учителя начальной школы «Флеминг» г. Берлин (Германия)
«Опыт Германии по интеграции детей с ТМНР в общество»

15:30 – 15:50

Кофе-брейк

15:50 – 17:15

Работа секции №4

15: 50-16:15 Саламова Анна Борисовна, российский эксперт, Диаконический центр «Прикосновение» (г.Оренбург)
«Практический опыт организации занятий для детей с ТМНР в интеграционных группах кратковременного пребывания и в условиях летнего лагеря»
16:15-17:15 Дискуссия «Пути преодоления барьеров в отношении детей с ТМНР в российском обществе»

29.11.2013

09:30 – 11:00

Работа секции №4

09:30-09:55 Сухарева Оксана Юрьевна, учитель ЦПП (г.Псков)
«Социокультурная интеграция средствами театра»

Симпозиум 3: Постшкольная интеграция: занятость и профориентация выпускников школ

Модератор: Кравченко Елена Дмитриевна

09:55-10:15 Сабликова Татьяна Владимировна, координатор проекта «Центр дневного пребывания» СПб БОО Перспективы»
«Опыт СПб БОО «Перспективы» в организации занятости людей с ТМНР»

10:15-10:35 Афанасьева Ирина Рудольфовна, социальный педагог ГБОУ школы-интерната №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Профориентация как процесс осознанного жизнеустройства выпускника»

10:35-11:00 Аверьянов Антон Алексеевич, социальный работник центра социально-трудоустройственной реабилитации инвалидов «Мастер ОК» ГАООРДИ

«Опыт работы в мастерских»

11:00 – 11:20

Кофе-брейк

11:20 – 13:00

Работа секции №4

11:20-11:30 Невзоров Евгений Валерьевич, инструктор по труду ГБУ ЦСРИиДИ Адмиралтейского района
«Социальная реабилитация детей с ТМНР в творческой учебно-производственной мастерской ручного труда по изготовлению деревянной цельнорезной хозяйственной утвари»

11:30-13:00 Дискуссия «За порогом школы - что дальше?». Проблема интеграции выпускников школ с ТМНР в общество, их занятость и предпрофессиональная подготовка.

13:00 – 14:00

Обед

29.11.2013

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14:00 – 15:30

Круглый стол: подведение итогов конференции. Пресс-конференция.