

**Годовой учебный план АООП ЦЛП  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 – 4 ступени (13 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	102	68	68	68	306
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	34	238
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	34	238
	3.2 Человек	102	68	34	-	204
	3.3 Домоводство	-	102	170	204	476
	3.4. Окружающий социальный мир	34	68	102	136	340
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	-	-	204
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	136	170	306
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
<b>Итого (1 год обучения)</b>		<b>680</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3128</b>
<b>Итого (1 ступень - 4 года обучения, 2, 3, 4 ступени - 3 года обучения)</b>		<b>2720</b>	<b>2244</b>	<b>2550</b>	<b>2550</b>	<b>10064</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>680</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3128</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
1. Сенсорное развитие		102	102	68	68	340
2. Предметно-практические действия		102	102	68	68	340
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	272
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		68	68	68	68	272
<b>Итого коррекционные курсы (1 год обучения)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1224</b>
<b>Итого (1 ступень - 4 года обучения, 2, 3, 4 ступени - 3 года обучения)</b>		<b>1360</b>	<b>1020</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4012</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -		204	204	272	272	952
Всего к финансированию: 5 дней -		1224	1224	1394	1394	5236

**Недельный учебный план АООП ЦЛП  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 ступени (13 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	3	2	2	2	9
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	1	7
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	1	7
	3.2 Человек	3	2	1	-	6
	3.3 Домоводство	-	3	5	6	14
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3	4	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	4	5	9
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>92</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>92</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	2	2	10
2. Предметно-практические действия		3	3	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -		6	6	8	8	24
Всего к финансированию: 5 дней -		36	38	41	41	156