

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

школьного отделения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ГБОУ ЦЛП на 2020-2021 уч.г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный и годовой) для обучающихся с НОДА и ЗПР ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю/год | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|--------|
| | | 6А | 7А | 9А | 10А | ИТОГО |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/140 | 4/140 | 3/105 | 3/102 | 14 |
| | Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | 0,5/17 | | 0,5/17 |
| | Родная литература | | | 0,5/18 | | 0,5/18 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 12 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1/35 | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 9 |
| | Геометрия | | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 6 |
| | Информатика | | 1/35 | | 1/34 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 8 |
| | Обществознание | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4 |
| | География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/68 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 6 |
| | Химия | | | 2/70 | 2/68 | 4 |
| | Биология | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/68 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | | | 2 |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1/35 | 1/34 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 12 |
| | ИТОГО | 26/910 | 29/1015 | 30/1050 | 30/1020 | 115/3995 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5/175 | 6/210 | 6/210 | 6/204 | |
| | Русский язык: коммуникативная компетенция | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4 |
| | Информатика | 1/35 | | | | 1 |
| | Литература | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4 |
| | Обществознание | | | | | 1 |
| | Технология | | | 2/70 | 2/68 | 4 |
| | Краеведение | 1/35 | 1/35 | | | 2 |
| | Культура речи | | | 1/35 | 1/34 | 2 |
| | Введение в экономику | | | 1/35 | 1/34 | 2 |
| | Биология | - | 1/35 | - | - | 1 |
| | География | | 1/35 | | | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 | 1/35 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 31/1085 | 35/1225 | 36/1260 | 36/1224 | 138/4794 |
| | Логопедическая коррекция | - | - | - | - | |
| | Предметная коррекция | 2/70 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 5 |
| | Психологическая коррекция | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4 |
| | ЛФК | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4 |
| ИТОГО | | 35/1225 | 38/1330 | 39/1365 | 39/1326 | 151/5246 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный и годовой)
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью
(лёгкой и со сложными дефектами)
на 2020-2021 учебный год

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы)/классы | Количество часов в неделю/год | | | | | ИТОГО |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | 5 Б | 5 В | 7 Б | 9 Б | 10 Б | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4/140 | | 4/140 | 3/105 | | 11 |
| | Деловое и творческое письмо(практикум) | | | | | 3/102 | 3 |
| | Чтение | 4/140 | | 4/140 | 4/140 | 3/102 | 15 |
| | Развитие речи | | 2/70 | | | | 2 |
| | Письмо | | 2/70 | | | | 2 |
| | Альтернативное чтение | | 4/140 | | | | 4 |
| Математика | Математика | 4/140 | | 4/140 | 4/140 | | 12 |
| | Математические представления | | 4/140 | | | | 4 |
| | Экономический практикум | | | | | 2/68 | 2 |
| Обществознание | История Отечества | | | 2/70 | 2/70 | | 4 |
| | Этика/основы социальной жизни | | | 1/35 | 1/35 | 2/68 | 4 |
| Естествознание (Окружающий мир) | Природоведение | 2/70 | | | | | 2 |
| | География | | | 2/70 | 2/70 | | 4 |
| | Естествознание | | | 2/70 | 2/70 | | 4 |
| | Человек | | 1/35 | | | | 1 |
| | Окружающий природный мир | | 1/35 | | | | 1 |
| Технологии | Домоводство | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 15 |
| ИТОГО | | 19/665 | 19/665 | 24/840 | 23/805 | 15/510 | 100/3485 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Обществознание | История и культура Псковского края | | | | | 2/68 | 2 |
| Естествознание | Человек и его среда (ОБЖ) | | | | | 2/68 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство/Изобразительная деятельность | 1/35 | 2/70 | | | | 3 |
| | Музыка/Музыка и движение | 2/70 | 1/35 | | | | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6/210 | 4/140 | 8/280 | 12/420 | 16/544 | 46/1594 |
| Итого | | 9 | 7 | 8 | 12 | 20 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | 28/980 | 26/910 | 32/1120 | 35/1225 | 35/1190 | 156/5425 |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедическая коррекция | 2/70 | 2/70 | | | | 4 |
| | Психологический практикум | | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 7 |
| | Факультативы | 1/35 | | 1/35 | 1/35 | 2/68 | 5 |
| ИТОГО | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Итого к финансированию | | 31/1085 | 29/1015 | 35/1225 | 38/1330 | 39/1326 | 172/5981 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный и годовой)
для **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
вариант **6.2**
на **2020-2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю/год | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Подг А | 2А | 4А | ИТОГО |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 3/102 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2/68 | 2/68 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | | | 1/34 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Технология | Технология (труд) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 9 |
| | ИТОГО | 19/627 | 22/748 | 22/748 | 63/2123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе | Литературное чтение | 1/33 | | 1/34 | |
| | Математика | 1/33 | | | |
| | Русский язык | | 1/34 | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | Итого | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 67/2257 |
| Внеурочная | | 10 | 10 | 10 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|
| деятельность: | | | | | |
| Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые индивидуальные занятия | | 5 | 5 | 5 | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | |
| ИТОГО | | 31 | 33 | 33 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный и годовой)
для **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
вариант 6.3
на **2020-2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю/год | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Подг Б | 2Б | 3Б | ИТОГО |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| | Чтение и речевая практика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| Математика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| Естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 9 |
| | ИТОГО | 19/627 | 21/714 | 21/714 | 61/2055 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе | Чтение | 1/33 | | 1/34 | 2 |
| | Математика | 1/33 | | | 1 |
| | Русский язык | | | 1/34 | 1 |
| | Развитие речи и окружающий природный мир | | 2/68 | 1/34 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | Итого | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 67/2257 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | |
| Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые индивидуальные занятия | | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | |
| ИТОГО | | 31 | 33 | 33 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный и годовой)
для **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
вариант 6.4
на **2020-2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю/год | | | |
|---|--|-------------------------------|--------|--------|---------|
| | | Подг Б | 2Б | 3Б | ИТОГО |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| | Письмо | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 9 |
| Математика | Математические представления | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 5 |
| | Жизнедеятельность человека. Самообслуживание | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Искусство | Музыка и движения | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Технология | Предметные действия | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 9 |
| | ИТОГО | 19/627 | 21/714 | 21/714 | 61/2055 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе | Письмо | 1/33 | | | 1 |
| | Математические представления | 1/33 | | | 1 |
| | Развитие речи | | 1/34 | 1/34 | 2 |
| | Альтернативная коммуникация | | 1/34 | 1/34 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | Итого | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 67/2257 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | |
| Коррекционно- | | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|
| развивающая работа: индивидуальные и групповые индивидуальные занятия | | | | | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | |
| ИТОГО | | 31 | 33 | 33 | |