АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

« Учимся работать с текстом »

Образовательная область – филология.

Предмет изучения – русский язык.

Рабочая программа элективного курса « Развитие речи » составлена на основе образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа элективного курса может быть реализована в 3, 4, 5,6-х классах общеобразовательной школы за один учебный год.

Данная программа предлагается для учащихся, желающих повысить своё речевое развитие и успешно приобщиться к красоте художественного слова, то есть развивая речь, развить свои творческие способности.

Данная программа может использоваться учащимися, которые имеют нарушения лексико-грамматического строя речи и нарушения письма и чтения, а так же детьми, обучающихся по программе VIII вида в более старшем возрасте при изучении курса школьной программы «Деловое и творческое письмо» в качестве дополнительного материала.

Данная программа может использоваться учителями русского языка и учителями-логопедами на третьем этапе коррекционного обучения.

**Актуальность данного курса** обусловлена тем, что в наше время возрастает необходимость пользоваться словом как ценнейшим даром, умением передавать словами чувства, мысли, знания, убеждать, доказывать, дискутировать. Начинать это приближение к речевому идеалу надо как можно раньше, и важно научить ребенка не только говорить и писать правильно в соответствии с нормами литературного языка, но и эффективно общаться, учитывая, с кем, кому, с какой целью, что, где ты говоришь или пишешь. Поэтому основная идея этого курса- учить эффективному общению.

**Цель *–*** речевое развитие обучающихся, углубление и расширение филологических знаний, овладение литературным языком, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с признаками текста;
2. научить обучающихся анализировать тексты разных типов, производить комплексный анализ текста;
3. развить творческие способности по созданию своих текстов разных стилей, типов и жанров;
4. совершенствовать все виды речевой деятельности ;
5. сформировать и совершенствовать умение анализировать тему текста, определять его основную мысль, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

Программа рассчитана на 34 часа – одно занятие в неделю и может варьироваться по усмотрению учителя – в зависимости от уровня подготовки ученика и его творческих способностей. Формой контроля может быть защита проекта или реферативное сообщение (защита реферата) по одной из тем курса.

**В результате освоения программы обучающиеся должны**

**знать:**

* основные нормы литературного языка в рамках программы;
* средства художественной выразительности речи;
* приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;

**уметь:**

* слушать и понимать текст;
* выполнять комплексный анализ текста;
* воспроизводить текст в устной и письменной форме, сохраняя его языковые и изобразительно-выразительные особенности;
* создавать свои тексты разных стилей, типов и жанров;
* определять тему текста, его основную мысль, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

Методической поддержкой программы может служить методическое пособие для учителей-словесников «Уроки развития речи. 5-7 класс», а также литература, указанная в конце программы.

Список литературы:

1. Речевые уроки. Книга для учителя. Под редакцией Т.А. ЛАдыженской. М., Просвещение, 1995
2. М. Р. Львов. Методика развития речи младших школьников.М., 2003
3. О. В. Узорова, Е.А. Нефедова. Практическое пособие по развитию речи. М,1997
4. Е. И. Никитина. Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи. М., Просвещение.1992