**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«Путешествие в страну слова».**

Цель разработки данного курса - это организация полноценного дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями.

 Задачи курса:

1. совершенствование навыков познавательной деятельности ребёнка;

2. дополнение и углубление базового предметного образования;

3. расширение кругозора ребёнка.

 Курс имеет практическую направленность. Он может использоваться или в качестве самостоятельного учебного курса, или в качестве дополнительного материала к школьному учебнику. Он рассчитан на учеников 5-6 классов.

 Реализованный в курсе подход к изучению разделов русского языка предполагает использование межпредметных связей с такими предметами,как литература, история.

 Курс состоит из 34 занятий. Они включают теоретические и практические занятия. В качестве материала для работы использованы базовые разделы русского языка – лексика и фразеология.

 Учебно-тематическое планирование создано на базе учебников Русский язык 5 класс: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.,- Москва, «Просвещение», 2011г.- и Русский язык 6 класс: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., - Москва, «Просвещение», 2011г., которые являются рекомендованными к использованию Министерством образования РФ.

 Формы работы на занятиях:

1. очно – заочная форма;

2. индивидуальные и групповые консультации учащихся (форумы, чаты, электронная почта, видеоконференции);

3. самостоятельная работа учащихся (изучение теоретического материала, Интернет – ресурсов, выполнение тестов и других заданий).

Содержание курса реализуется в:

1. глоссарии;

2. тестировании;

3. рабочей тетради;

4. использовании занимательного материала.

Контроль уровня достижений учащихся осуществляется посредством:

1. пятибалльной шкалы;

2. наблюдения за активностью на занятии;

3. беседы с учащимися и их родителями;

4. экспертной оценки педагогов по другим предметам;

5. анализа исследовательских работ;

6. тестирования;

7. анализа рабочей тетради.

Итоговая аттестация будет проводиться с использованием тестирования.