

Годовой календарный учебный график и учебный план

Детского сада «Домовенок» для детей с НОДА государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
на 2017– 2018 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДО ГБОУ ЦЛП.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. №1155
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Уставом ГБОУ ЦЛП.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа отделения в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы отделения без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБОУ ЦПП

Режим работы отделения	8.00-18.00 8.00- 12.30 – последняя пятница месяца			
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 1 сентября Окончание учебного года 1 июня			
Количество недель в учебном году	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)			
Летний оздоровительный период	4 июня – 29 июня			
Каникулы	2 июля – 31 августа			
Адаптационный период для детей младшей группы	1 – 29 сентября			
Сроки проведения мониторинга	1-15 сентября 16-31 мая			
Праздничные (нерабочие) дни	6 ноября 2017, 1-8 января 2018, 23 февраля 2018, 8-9 марта 2018, 30 апреля 2018, 1,2,9 мая 2018, 9 мая, 11-12 июня 2018			
	возрастные группы			
	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7(8) лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
	4 группы			
Продолжительность НОД	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	30 минут

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Познавательное развитие															
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Ребенок и окружающий мир)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
Речевое развитие															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	5	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	0,5	8	72
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ручной труд										0,5	2	18			
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	4	16	144	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество	10	40	360	11	44	396	10	40	360	13	52	468	16	60	540
Социально-коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности														

Пояснительная записка
к учебному плану ДО ГБОУ ЦЛП

Учебный план составлен на основе:

Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 208 с.,

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2014

Программы для детей с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой,

Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д, - СПб.: СОЮЗ, 2003. — 320 с.

Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития составляются специальные индивидуальные программы развития (СИПР), в которых учитываются их индивидуальные потребности и возможности. СИПР составляется с опорой на Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ ЦЛП.