

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ЦЛП

А.М. Царёв

20 15



ПОЛОЖЕНИЕ

о комплектации классов (ступеней) школьного отделения ГБОУ ЦЛП для детей с ТМНР, обучающихся по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с интеллектуальными нарушениями

1. ГБОУ ЦЛП создает и обеспечивает специальные условия реализации второго варианта АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывающими индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся.
2. Особенности организации образовательного процесса определяются спецификой формирования ступеней, классов обучающихся.
3. В школьном отделении для обучающихся с ТМНР ГБОУ ЦЛП (далее Отделение), создаются классы и ступени.
4. Наполняемость класса для обучающихся по варианту 2 АООП не превышает 5 человек (согласно нормам СанПиН).
5. Комплектация классов происходит с учетом возраста и особых потребностей обучающихся: психофизического развития, степени их потребности в уходе, присмотре и посторонней помощи.
6. Состав обучающихся каждого класса является смешанным, включает представителей разных типологических групп:
 - 1) дети с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (вследствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся

в физической помощи, в уходе (в переносе, передвижении коляски, при одевании и раздевании, туалете, приеме пищи и т.д.);

- 2) дети с выраженными проблемами поведения, у которых может присутствовать агрессия, самоагрессия, крик, стереотипии, «полевое» поведение и другие проявления деструктивного характера. В связи с этим они нуждаются в постоянном присмотре и сопровождении;
 - 3) дети с умеренной или тяжелой умственной отсталостью, без вышеперечисленных сопутствующих нарушений или с ними, но в менее выраженной степени, не требующие постоянной помощи и контроля со стороны персонала.
7. При комплектации классов учитываются типологические особенности обучающихся:
- до 2-х обучающихся первой группы,
 - 1 обучающийся второй группы,
 - 2 или 3 обучающихся третьей группы.
8. С учетом материально-технических и кадровых условий Отделение объединяет классы (по два). При объединении двух классов в одном помещении с 10 обучающимися работают 2 учителя и 2 воспитателя.
9. С учетом количества обучающихся, материально-технических условий Отделение формирует разновозрастные ступени обучения:
- первая ступень – от 7 до 10 лет;
 - вторая ступень – от 11 до 13 лет;
 - третья ступень – от 14 до 16 лет;
 - четвертая ступень – от 17 до 19 лет.
10. Перевод обучающегося на следующую ступень осуществляется по возрасту.