

**Имя, фамилия,
дата рождения ребенка:**

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Псков

“ _____ ” _____ 20__ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», именуемый в дальнейшем ЦЕНТР, в лице директора Царёва Андрея Михайловича, действующего на основании Устава Центра, с одной стороны, и родители (законные представители) ребенка, посещающего Центр, именуемые в дальнейшем РОДИТЕЛИ в лице,

отец _____

мать _____

другой законный представитель ребенка _____ ,

имея целью урегулировать взаимоотношения между ЦЕНТРОМ и РОДИТЕЛЯМИ ребенка, посещающего ЦЕНТР, заключили договор о нижеследующем.

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Стороны обязуются совместно действовать для обеспечения общего образования и развития ребенка в процессе воспитания и обучения, направленного на его социальную адаптацию, самореализацию и включение в жизнь общества.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

1. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и настоящим договором.
2. На основании решения педагогического совета, после заключения договора о сотрудничестве ребенок зачисляется в Центр.
3. Центр обязуется обеспечить:
 - уход и присмотр за ребенком;
 - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - проведение занятий по формированию навыков общения и самообслуживания, познания себя и ориентации в окружающем мире, элементарных предметно-практических и доступных трудовых навыков с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и в соответствии со специальной индивидуальной программой развития (СИПР);
 - защиту его достоинства;
 - заботу о личностном и эмоциональном благополучии ребенка;
 - уважение прав ребенка и его родителей;

- сохранение конфиденциальности полученной информации о диагнозе ребенка, истории семьи и семейных взаимоотношений;
4. Режим посещения ребенком Центра устанавливается в соответствии с режимом работы Центра по следующему графику:
- понедельник – четверг: 8:30 – 15:00
 - пятница: 8:30 – 12:30
 - суббота, воскресенье – выходные дни.
- В случае необходимости интенсивной индивидуальной работы с ребенком, Центр устанавливает ребенку индивидуальный режим посещения, о чем ставит в известность родителей.
5. Центр организует доставку ребенка в Центр и обратно по расписанию с посадкой и высадкой в заранее оговоренных местах поблизости от места жительства.
6. За ребенком сохраняется место в Центре в следующих случаях после его длительного отсутствия:
- а) прохождение санаторно-курортного лечения;
 - б) карантин;
 - в) болезнь ребенка;
 - г) отпуск родителей;
 - д) другие, заранее оговоренные случаи.
- В случае планируемого длительного отсутствия ребёнка родители в письменной форме информируют администрацию Центра с указанием причины отсутствия.
7. В Центре ребенку предоставляется двухразовое горячее питание:
- завтрак;
 - обед (салат, горячее блюдо, напиток, фрукты).
8. Центр может быть закрыт для посещения детьми ежегодно в период каникул: осенние, зимние, весенние, летние и праздничных нерабочих дней, а также в случае непредвиденных обстоятельств, вызванных независящими от администрации Центра причинами, в том числе:
- а) отсутствие воды, электроэнергии, теплоснабжения;
 - б) поломка автобусов для доставки детей;
 - в) неблагоприятные погодные условия;
 - г) карантин.
9. Специалисты Центра берут на себя следующие обязательства в работе с обучающимся:

Учитель

- Информировать родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.
- Обеспечивать участие семьи в разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития ребенка (СИПР) ежегодно.
- Обеспечивать единство требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации.

- Организовывать регулярный обмен информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения.
- Планировать, организовывать и осуществлять повседневную педагогическую работу с ребенком с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
- Оценивать и отражать результаты обучения, динамику развития ребенка в СИПР: мониторинг – каждое полугодие, характеристика – в начале и в конце учебного года.
- Консультировать родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка.
- Вовлекать родителей в деятельность, направленную на создание оптимальных условий обучения ребенка в центре и дома.
- Привлекать родителей к участию во внеурочных мероприятиях.

Инструктор лечебной физкультуры, учитель АФК

- Проводить диагностику физического развития ребенка при поступлении и один раз в год.
- Проводить занятия по физическому развитию ребенка в соответствии с СИПР и расписанием.
- Проводить консультативно-методическую работу с родителями и учителями по физическому развитию ребенка.

Учитель-логопед

- Проводить диагностику развития речи один раз в год.
- Разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами и родителями специальную индивидуальную программу развития (СИПР) ребенка.
- Проводить с ребенком индивидуальные и/или групповые занятия, направленные на развитие его способности осуществлять коммуникацию.
- Консультировать родителей по вопросам развития вербальной или невербальной речи их ребенка.

Учитель-дефектолог

- Проводить диагностику развития обучающегося один раз в год.
- Разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами и родителями специальную индивидуальную программу развития (СИПР) ребенка.
- Проводить индивидуальные занятия, направленные на развитие ребенка, коррекцию имеющихся нарушений.
- Консультировать родителей по вопросам психофизического развития ребенка.

Медицинский работник

- Обеспечить ребенку комплекс мер, направленных на профилактику заболеваний и укрепления его здоровья в соответствии с санитарными правилами и нормами (систематическое проветривание помещений, ультрафиолетовое облучение помещений, рациональное питание, контроль за состоянием здоровья обучающихся, чистота тела и др.)
- Отстранять от занятий и отправлять болеющего (заболевшего) ребенка домой по согласованию с администрацией Центра.
- Требовать от родителей и персонала Центра соблюдения санитарно-гигиенических норм ухода за ребенком в соответствии с СанПин.

11. Специалисты Центра имеют право.

- Самостоятельно выбирать и использовать методы и средства обучения ребенка.
- Самостоятельно составлять расписание занятий и группировать обучающихся в зависимости от особенностей их индивидуального развития и ресурсных возможностей Центра.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Родители обязаны:

- выполнять Устав Центра в части, касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;
- обеспечить получение детьми образования;
- предоставлять все необходимые документы и сведения о ребенке перед его зачислением в Центр;
- ежедневно лично передавать и забирать ребенка у сотрудников Центра в соответствии с графиком, установленным администрацией Центра;
- обеспечивать регулярное посещение ребенком Центра;
- отправлять ребенка в Центр чистым и опрятным;
- не отправлять ребенка в Центр при наличии у него явных симптомов заболевания (насморк, кашель, повышенная температура, высыпания на коже и др.);
- заранее извещать Центр о планируемом отсутствии ребенка;
- извещать Центр о болезни ребенка;
- предоставлять справку из поликлиники о состоянии здоровья ребенка после перенесенного заболевания;
- ставить на питание ребенка после его отсутствия до 11:00, накануне дня его появления в Центре (звонить секретарю ЦПП);
- принимать участие в разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития ребенка (СИПР), соблюдать единство требований к воспитанию и обучению ребенка в семье и в образовательной организации;
- принимать участие в деятельности, направленной на создание оптимальных условий обучения ребенка в центре;
- создавать оптимальные условия для развития ребенка дома;
- принимать участие во внеурочных мероприятиях;
- уважительно относиться к сотрудникам Центра;
- оказывать деятельную помощь Центру в решении хозяйственных, организационных и других вопросов;
- посещать родительские собрания, проводимые Центром;
- нести ответственность за ущерб, причиненный обучающимся собственности Центра.

2. Родители имеют право:

- участвовать в управлении Центром в форме, определенной Уставом (Родительский Комитет и Управляющий Совет Центра);
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- знакомиться с Уставом Центра и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с динамикой развития обучающегося;
- посещать Центр и беседовать с педагогами по предварительной договоренности;
- получать бесплатную консультационную помощь учителей и других специалистов;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития и функционирования Центра.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

1. Участники договора несут ответственность за соблюдение договора, который не может ограничивать установленные законодательством РФ права и обязанности сторон.
2. Центр согласен с тем, что настоящий договор может быть расторгнут родителями ребенка досрочно без объяснения причин с уведомлением об этом администрации Центра не менее чем за 7 дней до его расторжения.
3. Настоящий договор действует со дня подписания в течение одного года. В случае, если стороны не выражают намерений выйти из договора, он автоматически продлевается на следующий год. Срок договора заканчивается и не может быть продлен по окончании обучения в Центре. Срок обучения определен ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН:

Центр

Родители

ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
 Адрес: 180002, г. Псков, ул. Яна Райниса 56
 Телефон: 56-07-67

Мать: _____

Отец: _____

Адрес: _____

Подписи:

Директор Центра: _____ Царёв А.М.

Телефон _____

Согласовано:

Учителя класса: _____ (_____)

Подписи: _____

_____ (_____)

Учитель физкультуры:
 _____ (_____)

Учитель-логопед:
 _____ (_____)

Учитель-дефектолог:
 _____ (_____)

Мед. работник: _____ (_____)